

پژوهش نامه

مدیریت پیروژه

شماره اول، تابستان ۱۴۰۰



شناسنامه

پژوهش نامه مدیریت پروژه | شماره اول، تابستان ۱۴۰۰

نوع رسانه: نشریه الکترونیکه، فصلنامه

صاحب امتیاز: انجمن مدیریت پروژه ایران

انتشار پژوهش نامه مدیریت پروژه توسط کمیته پژوهش و توسعه انجمن برنامه ریزی و مدیریت می شود. با هدف برقراری ارتباط موثر با دانشگاه ها، هر شماره این پژوهش نامه با همکاری یکی از دانشگاه های کشور منتشر خواهد شد. این شماره که در پیش روی شماست، با هدایت و همکاری دانشگاه تربیت مدرس آماده شده است.

اطلاعات این شماره:

مدیر مسئول: احسان اله اشتهاردیان

سردبیر: محمد شرکا

صفحه آرا و گرافیک: نفیسه سادات نبوی

همکاران این شماره: (به ترتیب حروف الفبا)

وحید اوجی، مریم اوحدی، مریم اورک بختیاری، سارا پوراحمد، لیلا خالقی زاده

ارتباط با انجمن:

وبسایت: www.ipma.ir

تلفن: ۰۲۱-۸۸۲۲۹۴۰۶

ایمیل: info@ipma.ir

آدرس: تهران، امیرآباد شمالی، بالاتر از بزرگراه جلال آل احمد، پردیس دانشکده های فنی دانشگاه

تهران، ساختمان انستیتو مهندسی نفت، طبقه همکف

کد پستی: ۱۴۳۹۹۵۶۱۹۱

مسئولیت محتوا:

مسئولیت مطالب و دیدگاه های بیان شده در محتوای بخش های مختلف این نشریه بر عهده نویسندگان آن است و انجمن مدیریت پروژه مسئولیتی در قبال صحت آنها ندارد.

فهرست

۲ **پیش‌گفتار**

۳ **مقدمه**
معرفی انجمن مدیریت پروژه ایران و کمیته پژوهش و توسعه

۶ **فصل اول**
خبرنامه

برگزاری پنجمین دوره جایزه ملی پژوهش برتر مدیریت پروژه
برگزاری نشست های پژوهشی به صورت فصلی

۱۳ **فصل دوم**
ارتباط دانشگاه و صنعت

شرکت گروه سرمایه‌گذاری مسکن

۱۹ **فصل سوم**
ارتباط با فارغ التحصیلان

مصاحبه با جناب آقای دکتر کفایت مند

مصاحبه با جناب آقای دکتر اشکوه

مصاحبه با جناب آقای دکتر حکمیان

مصاحبه با جناب آقای مهندس گلچیان

مصاحبه با سرکار خانم مهندس حسین زاده

۴۲ **فصل چهارم**
ارتباط با اساتید

پیش گفتار

مخاطبین گرامی پژوهش نامه مدیریت پروژه سلام؛

بسیار خوشحالیم که پس از تلاش‌های فراوان کارگروه پژوهش و توسعه انجمن مدیریت پروژه ایران، تعداد زیادی از اساتید فرهیخته دانشگاه‌های ممتاز کشور همچون (تربیت مدرس، تهران، صنعتی امیرکبیر، خواجه نصیرالدین طوسی، علم و صنعت، علوم تحقیقات) گرد هم جمع آمدند تا با همکاری یکدیگر، قدمی بزرگ به سوی یکپارچه‌سازی دانش مدیریت پروژه و ساخت در دانشگاه و صنعت بردارند.

این فصلنامه با چهار هدف مهم کار خود را شروع کرده‌است. نخست برقراری ارتباط بین دانشجویان رشته‌های مدیریت پروژه و ساخت (گرایش رشته مهندسی معماری)، مدیریت ساخت (گرایش رشته مهندسی عمران) و مدیریت پروژه (گرایش رشته مهندسی صنایع) می‌باشد. چرا که باور داریم تجمیع دانش و تجربیات متخصصین و فارغ‌التحصیلان این رشته‌ها، باعث ایجاد هم‌افزایی و نگاهی جامع‌تر به جنبه‌های مختلف این حرفه خواهد شد. علاوه بر این اساتید ارزشمندی در هر کدام از این رشته‌ها مشغول به تدریس هستند که آشنایی با آنان برای دانشجویان بسیار مفید خواهد بود. دوم کمتر کردن فاصله دانشگاه و صنعت که یکی از اصلی‌ترین چالش‌های حال حاضر کشور محسوب می‌شود. اگرچه صنعت مدیریت پروژه از این حیث وضعیت قابل قبولی نسبت به بسیاری از دیگر صنایع دارد اما همچنان نیازمند پیشرفت است. سوم تسهیل ارتباط بین دانشجویان و فارغ‌التحصیلان است که موجب تبیین بهتر مسیر پیش‌روی دانشجویان می‌شود. در نهایت از این نشریه برای اطلاع‌رسانی اخبار، برنامه‌های پیش‌رو و گزارش فعالیت‌های پیشین انجمن استفاده خواهد شد.

نشریه الکترونیکی مدیریت پروژه، در هر فصل یکبار و هر شماره آن توسط یک دانشگاه تهیه و در دسترس علاقه‌مندان به این حرفه قرار خواهد گرفت. شماره اول این فصلنامه توسط دانشگاه تربیت مدرس تقدیم حضورتان می‌شود. امید بر آن است تا با استقبال دانشجویان و اساتید از این حرکت مثبت، شاهد پیشرفت روزافزون صنعت مدیریت پروژه در سطح کشور و ارتقای سطح علمی جوانان این رشته باشیم. از تمام عزیزانی که در این مهم همکاری کردند سپاسگزارم.

احسان‌اله اشتهاردیان

عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس

تابستان ۱۴۰۰

مقدمه

معرفی انجمن مدیریت پروژه ایران

کمیته پژوهش و توسعه

انجمن مدیریت پروژه ایران یک انجمن علمی، غیر انتفاعی و مردم نهاد می باشد، که از سال ۱۳۸۳ موفق به کسب مجوز از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شده است و با فعالیت ۱۷ ساله خود توانسته است با تکیه بر مشارکت اعضا و فعالان شناخته شده مدیریت پروژه کشور و با هدف رشد و تعالی دانش مدیریت پروژه و ترویج عملی این دانش در کشور نقش بسزایی را در گسترش دانش مدیریت پروژه در کشور ایفا نماید.

انجمن مدیریت پروژه ایران با بیش از ۶۰۰ عضو حقیقی و ۷۰ عضو حقوقی یکی از پر مخاطب ترین انجمن های علمی کشور می باشد. اعضای حقوقی این انجمن همگی از شرکتهای پروژه محور بوده و قالب آنها در عرصه نفت و گاز و انرژی فعال هستند. انجمن مدیریت پروژه ایران سالانه در رویدادهای متنوعی بعنوان برگزار کننده یا حامی فعال می باشد. برگزاری بزرگترین کنفرانس مدیریت پروژه کشور با همکاری شرکت آریانا، برگزاری گردهمایی های سالانه جوانان مدیریت پروژه، حمایت از کنفرانس های BIM و سمپوزیوم مدیران پروژه بخشی از این فعالیت هاست.

علاوه بر این برگزاری سالانه بیش از ۱۰۰ ساعت کارگاههای آموزشی تخصصی، برگزاری جایزه ملی پژوهش برتر مدیریت پروژه، برگزاری جایزه ملی و بین المللی مدیریت پروژه کشور، انتخاب مدیر پروژه جوان برتر سال، برگزاری مسابقات ملی دانشجویی، اعطای گواهینامه های تراز اول بین المللی برای مدیران پروژه و غیره جایگاه انجمن را در میان متخصصین و مدیران حرفه ای عرصه ساخت و ساز تثبیت نموده است. علاوه بر این انجمن مدیریت پروژه ایران عضو رسمی و فعال انجمن جهانی مدیریت پروژه (IPMA) بوده و دارای یک صندلی در هیات مدیره این انجمن بسیار معتبر جهانی می باشد.

کمیته «پژوهش و توسعه»، به عنوان یکی از ارکان انجمن علمی مدیریت پروژه ایران، تلاش می کند با پیروی از قوانین، مصوبات و ضوابط انجمن و نیز رعایت اخلاق حرفه ای و موارد قانونی نسبت به تحقق اهداف و برنامه های کلی انجمن اقدام نماید. در این راستا سند حاضر تعیین کننده چارچوب کلی اهداف و وظایف این کمیته بوده و پس از تصویب هیات مدیره قابل اجراء خواهد بود.

چشم انداز

انجمن مدیریت پروژه برای جامعه مدیریت پروژه ایران در افق این چشم انداز چنین ویژگی‌هایی را از منظر پژوهشی ترسیم می‌کند:

- دست یافته به جایگاه اول پژوهشی در آسیا در حوزه مدیریت پروژه
- دارای تعامل موثر با صنعت و دانشگاه‌ها در سطح ملی و بین‌المللی
- الهام بخش، فعال و مؤثر در توسعه کارآمد در حوزه مدیریت پروژه

ماموریت

- تدوین و پیاده‌سازی راهبردهای پژوهشی انجمن به عنوان مؤثرترین تسهیل‌گر پژوهش در حوزه مدیریت پروژه در سطح ملی
- تسهیل ارتباط و مشارکت پژوهشی بین دانشگاه‌های مختلف
- تسهیل ارتباط و مشارکت پژوهشی بین صنعت و دانشگاه‌های مختلف
- هدایت و افزایش انگیزه پژوهشگران داخلی به انجام پژوهش‌های کیفی و کاربردی با ایجاد ارتباط‌های ملی و بین‌المللی
- شناسایی و توسعه نقاط قوت و فرصت‌های پیش‌روی انجمن برای ارتقاء تاثیرگذاری انجمن در سطح ملی
- تسهیل توسعه انجمن در حوزه‌های نوین

اهداف

- ارتقاء کیفی و کاربردی مدیریت پروژه در سطح ملی با توسعه رویکرد پژوهش-محور
- ارتقاء و تثبیت نقش انجمن به عنوان تسهیل‌گر کلیدی ارتباطات پژوهشی در حوزه مدیریت پروژه در سطح ملی
- ارتقاء جایگاه بین‌المللی دانشگاه‌ها و صنایع در زمینه پژوهش‌های حوزه مدیریت پروژه

اعضای کمیته پژوهش و توسعه

- دکتر سید حسین حسینی نورزاد (عضو هیئت علمی دانشگاه تهران) - رئیس کمیته پژوهش و توسعه
- دکتر احسان اله اشتهاردیان (عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس)
- دکتر حسین کریمی (عضو هیئت علمی دانشگاه امیرکبیر)
- دکتر زینب سازور (عضو هیئت علمی دانشگاه تهران)
- دکتر محمد سعید دهقانی سانچ (عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی)
- دکتر مهدی توکلان (عضو هیئت علمی دانشگاه تهران)
- دکتر احسان سقط فروش (عضو هیئت علمی دانشگاه ویتز آفریقای جنوبی)
- دکتر آرنوش شاکری (عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات)
- دکتر حسن ملکی تبار (عضو هیئت علمی دانشگاه علم و صنعت) - عضو افتخاری کمیته پژوهش و توسعه
- مهندس مریم اوحدی (دانش آموخته رشته مدیریت پروژه و ساخت دانشگاه تهران) - دبیر کمیته پژوهش و توسعه

اعضای کارگروه اجرایی پژوهش و توسعه (به ترتیب حروف الفبا)

- مهندس مهدی آفاکریمی (کاندیدای دکترای مهندسی و مدیریت ساخت دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی)
- مهندس مریم اوحدی (فارغ التحصیل رشته مدیریت پروژه و ساخت دانشگاه تهران)
- مهندس الهه پویان راد (دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت پروژه و ساخت دانشگاه تهران)
- مهندس بیتا حاتمی (کاندیدای دکتری مدیریت سیستم ها دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات)
- مهندس حمیده ربیعی (کاندیدای دکترای مهندسی مدیریت ساخت دانشگاه علم و صنعت ایران)
- مهندس محمد شرکا (دانشجو کارشناسی ارشد مدیریت پروژه و ساخت دانشگاه تربیت مدرس)
- مهندس ایمان شفیعی (کاندیدای دکترای مدیریت پروژه و ساخت دانشگاه تهران)
- مهندس زهرا شکرانی (دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت پروژه و ساخت دانشگاه تهران)
- مهندس رضا گودرزی (کاندیدای دکترای مدیریت پروژه و ساخت دانشگاه تهران)

برگزاری پنجمین دوره جایزه ملی پژوهش برتر مدیریت پروژه

هدف از اعطای جایزه ملی پژوهش برتر مدیریت پروژه عبارت است از:

۱. شناسایی و تجلیل از پژوهش‌گران برتر مراکز پژوهش و فناوری حوزه مدیریت پروژه در راستای ارتقاء و نهادینه سازی امر پژوهش و توسعه در مدیریت پروژه
۲. کمک به هدایت فعالیت‌های پژوهشی در راستای توسعه مدیریت پروژه به منظور تأمین نیازها و مشکلات صنعت.
۳. ایجاد انگیزه مضاعف برای اساتید و مدیران مراکز پژوهشی و فناوری در تعریف و راهبری پژوهش‌های کیفی در حوزه مدیریت پروژه

جوایز در دو دسته «پژوهش صنعتی» و «پژوهش دانشگاهی» ارائه می‌شود:

- جایزه پژوهش دانشگاهی شامل پایان‌نامه با عنوان «جایزه ملی پژوهش دانشگاهی برتر مدیریت پروژه» و جایزه پژوهش صنعتی با عنوان «جایزه ملی پژوهش صنعتی برتر مدیریت پروژه» ارائه می‌شود.
- در صورت صلاحدید کمیته پژوهش و توسعه، سایر راه یافتگان به مرحله نهایی که به عنوان برنده انتخاب نشوند، «نشان افتخار برای مشارکت برجسته در حوزه پژوهش مدیریت پروژه» به آنها تعلق می‌گیرد.
- در هر یک از دسته‌ها اگر کمتر از سه شرکت کننده وجود داشته باشد، به صلاحدید کمیته پژوهش و توسعه برگزاری رقابت در آن دسته می‌تواند ملغی شود.

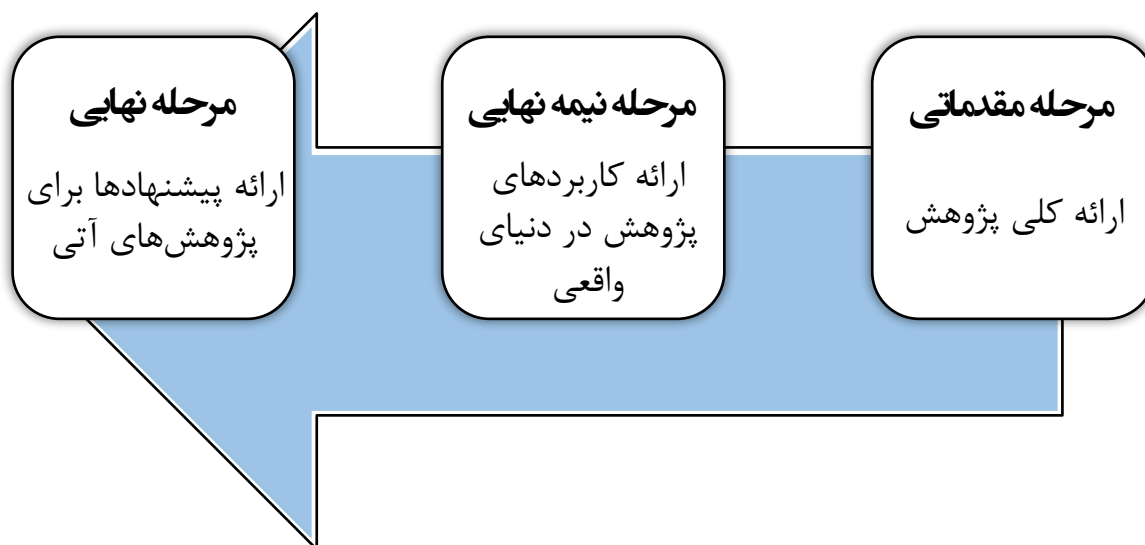
الزامات متقاضیان شرکت در جایزه ملی پژوهش برتر مدیریت پروژه به شرح ذیل می‌باشد:

۱. پژوهش‌گران می‌توانند از موسسات آموزش عالی و دانشگاه‌ها، سایر مؤسسات تحقیقاتی یا صنعتی باشند.
۲. هر پژوهش حداکثر می‌تواند در یک دسته جایزه شرکت نماید.
۳. پژوهش‌گران سایر رشته‌های تحصیلی علاوه بر رشته مدیریت پروژه می‌توانند در فرآیند جایزه شرکت کنند، اما باید مشارکتشان در زمینه‌های مربوط به مدیریت پروژه باشد.

۴. پروژه تحقیقاتی می‌بایست حداقل شش ماه به طول کشیده و در تاریخ ثبت نام تکمیل شده باشد.
۵. داشتن حداقل یک مقاله کنفرانسی مستخرج از پژوهش دانشگاهی و تاییدیه حسن انجام کار از کارفرما در پژوهش‌های صنعتی به عنوان شرط لازم ثبت نام متقاضیان جایزه در نظر گرفته می‌شود.
۶. جایزه ملی پژوهش برتر مدیریت پروژه در دسته دانشگاهی به شخص پژوهش‌گر و در دسته صنعتی به شخص و یا تیم پژوهشی اعطا می‌شود. برندگان جایزه، برای اولین دوره بعدی حق شرکت در فرآیند جایزه را نخواهند داشت.

برگزاری نشست‌ها و داوری پژوهش‌ها

برای داوری، ارزیابی و امتیازدهی بهتر به پژوهش‌ها و هم‌چنین، ایجاد فرصتی برای سایر علاقمندان به شنیدن نتایج پژوهشی شرکت کنندگان، برنامه جایزه پژوهش به صورت یک رقابت چند مرحله‌ای تدوین شده است. بدین منظور، نشست‌هایی مجازی برگزار خواهد شد و در هر نشست تعدادی از شرکت کنندگان با یکدیگر به رقابت خواهند پرداخت و برگزیده (یا تعدادی از برگزیدگان) هر نشست به مرحله بعدی رقابت راه خواهد یافت. رقابت در سه مرحله (ارائه کلی، ارائه کاربردهای پژوهش در دنیای واقعی و ارائه پیشنهادها برای پژوهش‌های آتی) انجام می‌شود. روند برگزاری رقابت‌ها در ادامه ارائه شده است.



مراحل مختلف رقابت جایزه ملی پژوهش برتر مدیریت پروژه

۱. مرحله مقدماتی

در مرحله مقدماتی، پژوهش‌های ثبت‌نام شده با توجه به تعداد شرکت‌کنندگان گروه‌بندی می‌شوند. رقابت هر گروه در قالب یک نشست مجازی یک ساعته برنامه‌ریزی می‌شود. در هر نشست، هر پژوهش‌گر در ۱۲ دقیقه یک ارائه کلی از پژوهش خود انجام می‌دهد. داوری توسط هیئت داوران و حاضران در نشست انجام می‌شود. نفر (یا نفرات) برتر از هر گروه به مرحله نیمه نهایی راه پیدا خواهند کرد. روند کلی برگزاری مرحله اول در جدول ۱ آمده است.

جدول ۱: روند کلی برگزاری مرحله مقدماتی رقابت

ردیف	عنوان	توضیحات
۱	گروه‌بندی	بر اساس تعداد شرکت‌کنندگان
۲	ارائه پژوهش‌ها	ارائه کلی پژوهش در ۱۲ دقیقه + پاسخ به پرسش‌ها
۳	نحوه داوری	برای هر شرکت‌کننده، متوسط امتیاز اعطا شده توسط داوران با وزن ۸۰٪ و متوسط امتیاز اعطا شده توسط حاضران در نشست با وزن ۲۰٪ معیار محاسبه امتیاز شرکت‌کننده در نشست و مبنای تعیین نفرات برتر خواهد بود.
۴	تیم داوری	دو داور دانشگاهی و یک داور صنعتی

معیارهای داوری برای تیم داوران در این مرحله در جدول ۲ آمده است.

جدول ۲: معیارهای داوری برای تیم داوران در مرحله اول

ردیف	معیار	عالی (۱۵ امتیاز)	خوب (۱۲ امتیاز)	متوسط (۸ امتیاز)	ضعیف (۵ امتیاز)	بسیار ضعیف (۱ امتیاز)
۱	اصالت و نوآوری پژوهش انجام شده					
۲	تئوری و مبنای نظری پژوهش					
۳	ارتباط عملی (کاربردی بودن پژوهش)					
۴	شفافیت و حرفه‌ای بودن روند پژوهش					
۵	مدیریت و سازماندهی پروژه پژوهشی					
۶	دستاوردهای پژوهش (جدول ۳)					
۷	امتیاز نهایی پژوهش (از ۱۰۰ امتیاز)					

معیارهای ارزیابی دستاوردهای پژوهش در این مرحله در جدول ۳ آمده است.

جدول ۳: معیارهای ارزیابی دستاوردهای پژوهش

عنوان	حداکثر امتیاز برای هر عنوان	تعداد	امتیاز متعلقه	توضیحات
کتاب چاپ شده	۱۰			
مقاله علمی ژورنالی (بسته به کیفیت مجله)	۷			
گزارش چاپ شده (برای پژوهش‌های دسته صنعتی)	۵			
مقاله کنفرانسی	۲			
نسخه نرم‌افزاری تهیه شده	۴			
ثبت اختراع	۵			
جمع امتیاز معیار دستاوردهای پژوهش (حداکثر ۲۵)				

۲. مرحله نیمه نهایی

پژوهش‌گرهای برگزیده در مرحله مقدماتی بر اساس تعداد نفرات در قالب گروه‌هایی دسته‌بندی می‌شوند و شرکت کنندگان هر گروه در یک نشست یک ساعته با یکدیگر به رقابت می‌پردازند. در این مرحله پژوهش‌گران باید در ۱۲ دقیقه به‌طور خاص تنها به بیان کاربردهای پژوهش انجام شده در دنیای واقعی بپردازند. حضور در این نشست به‌ویژه برای افراد فعال در صنعت سودمند خواهد بود. روند کلی برگزاری مرحله نیمه نهایی در جدول ۴ آمده است. نفر (یا نفرات) برتر در هر گروه از این مرحله به مرحله نهایی راه پیدا خواهند کرد.

جدول ۴: روند کلی برگزاری مرحله نیمه نهایی

ردیف	عنوان	توضیحات
۱	گروه‌بندی	بر اساس تعداد نفرات منتخب در مرحله اول
۲	ارائه پژوهش‌ها	ارائه کاربردهای پژوهش در ۱۲ دقیقه + پاسخ به پرسش‌ها
۳	نحوه داوری	برای هر شرکت کننده، متوسط امتیاز اعطا شده توسط داوران با وزن ۸۰٪ و متوسط امتیاز اعطا شده توسط حاضران در نشست با وزن ۲۰٪ معیار محاسبه امتیاز شرکت کننده در نشست و مبنای تعیین نفرات برتر خواهد بود.
۴	تیم داوری	یک داور دانشگاهی و دو داور صنعتی

معیارهای داوری برای تیم داوران در مرحله دوم در جدول ۵ آورده شده است.

جدول ۵: معیارهای داوری برای تیم داوران در مرحله دوم

ردیف	معیار	عالی (۵۰ امتیاز)	خوب (۴۰ امتیاز)	متوسط (۲۵ امتیاز)	ضعیف (۱۵ امتیاز)	بسیار ضعیف (۵ امتیاز)
۱	تناسب کاربردهای پیشنهادی با پژوهش انجام شده					
۲	توانایی کاربردهای پژوهش برای حل چالش‌های در دنیای واقعی و صنعت					
۳	امتیاز نهایی پژوهش (از ۱۰۰ امتیاز)					

۳. مرحله نهایی

در این مرحله که مرحله پایانی برای اعطای جایزه پژوهش برتر می‌باشد، پتانسیل پژوهش انجام شده برای توسعه در آینده مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت. پژوهش‌گرانی که به این مرحله راه یافته‌اند، به ارائه زمینه‌های پژوهشی برای تحقیق‌های آینده خواهند پرداخت. شرکت در این نشست به‌ویژه برای پژوهش‌گران جدید در حوزه مدیریت پروژه سودمند خواهد بود. روند کلی برگزاری مرحله نهایی در جدول ۶ آمده است.

جدول ۶: روند کلی برگزاری مرحله نهایی

ردیف	عنوان	توضیحات
۱	گروه‌بندی	یک گروه ۲-۴ نفره
۲	ارائه پژوهش‌ها	ارائه زمینه‌های مناسب برای پژوهش‌های آتی در ۱۲ دقیقه + پاسخ به پرسش‌ها
۳	نحوه داوری	برای هر شرکت کننده، متوسط امتیاز اعطا شده توسط داوران با وزن ۸۰٪ و متوسط امتیاز اعطا شده توسط حاضران در نشست با وزن ۲۰٪ معیار محاسبه امتیاز شرکت کننده در نشست و مبنای تعیین نفرات برتر خواهد بود.
۴	تیم داوری	دو داور دانشگاهی و یک داور صنعت

معیارهای داوری برای تیم داوران در مرحله نهایی در جدول ۷ آورده شده است.

جدول ۷: معیارهای داوری برای تیم داوران در مرحله نهایی

ردیف	معیار	عالی (۵۰ امتیاز)	خوب (۴۰ امتیاز)	متوسط (۲۵ امتیاز)	ضعیف (۱۵ امتیاز)	بسیار ضعیف (۵ امتیاز)
۱	اهمیت و ضرورت زمینه‌های پیشنهادی					
۲	قابلیت تبدیل شدن پیشنهادات به موضوعات پژوهشی					
۳	امتیاز نهایی پژوهش (از ۱۰۰ امتیاز)					

برگزاری نشست های پژوهشی به صورت فصلی



داستان زندگی پژوهشی

از ایران تا آمریکا
مصطفی تاجیک

در اولین نشست از سری سفرنامه های پژوهشی، جناب آقای مهندس مصطفی تاجیک دانشجوی دکتری دانشگاه جرج میسون آمریکا در رشته "مهندسی و مدیریت ساخت" از تجارب خود در این حرفه با مخاطبین سخن گفتند. ایشان در این گفتگو به سوالات ذیل پاسخ دادند:

- چه چالش هایی در مسیر پژوهشی من وجود داشت و چطور آن ها را مدیریت کردم؟
- در مسیر پژوهشی با چه موضوعات جذابی مواجه شدم؟
- در نهایت چطور سوالات پژوهشی خود را تعریف کردم؟
- در حال حاضر پژوهش دکتری من در رابطه با چیست؟

جناب آقای دکتر سید حسین حسینی نوزاد (عضو هیئت علمی دانشگاه تهران)، جناب آقای مهندس رضا گودرزی (دانشجوی دکتری دانشگاه تهران) و سرکار خانم مهندس مریم اوحدی (دانش آموخته کارشناسی ارشد دانشگاه تهران) به عنوان مهمان در این نشست حضور داشتند.

نشست های مفید بسیاری با متخصصین حرفه مدیریت پروژه برنامه ریزی شده است که جزئیات آن متعاقباً به اطلاع شما عزیزان خواهد رسید.

ارتباط با صنعت

دانشگاه‌ها از زمان آغاز فعالیت، ادوار متفاوتی را پشت سر گذاشته‌اند. ماموریت اصلی دانشگاه‌ها در ابتدای شکل‌گیری، آموزش نسل‌های آتی بود اما به تدریج پژوهش نیز جزء لاینفک آن شد و نسل جدیدی از دانشگاه‌ها پدیدار شدند که در آن‌ها در کنار آموزش، فعالیت‌های پژوهشی نیز مورد توجه بودند. در دنیای رقابتی امروز و با توجه به تحولات در توسعه اقتصادی و اجتماعی کشورهای مختلف، دگرگونی بازار آموزش و تسهیل دسترسی به محتوای آموزشی الکترونیکی، موجب شده است تا دانشگاه‌ها عهده‌دار مسئولیت‌های جدیدی در قبال جامعه شوند. در واقع دانشگاه‌ها به منظور همسویی بیشتر با فرآیند توسعه اقتصادی در سطوح مختلف بومی، منطقه‌ای و بین‌المللی ناگزیر از حرکت از ایفای نقش سنتی در ارائه آموزش‌های همگانی و یا انجام پژوهش‌هایی با قابلیت به‌کارگیری پایین، به سوی ایفای نقشی فعال در حل مسائل جامعه و پاسخگویی به نیازها در تعامل با محیط پیرامونی هستند. دانشگاه‌ها با چنین رویکردی، کارآفرین، ارزش‌آفرین و ثروت‌آفرینند و دانشگاه‌های نسل سوم نامیده می‌شوند. به نظر می‌رسد این نوع تحول در مسیر بلوغ دانشگاه‌های ایران نیز ضروری است. امروزه فاصله قابل توجهی بین پتانسیل‌های علمی کشور با نیازهای صنعت وجود دارد که باید شکاف موجود با تعامل بیشتر صنایع و مراکز علمی و دانشگاهی پر شود. در کشورهای توسعه یافته، ارتباط مستمر و پویای صنعت و دانشگاه چرخه مثبتی را به وجود آورده که از طریق آن، این دو نهاد به توسعه و رشد همدیگر کمک می‌کنند. در این بین وظیفه عمده دانشگاه‌ها، آموزش و ارتقای دانش دانشجویان و آماده کردن آنان برای حضور در بازار کار و همچنین شناخت و برطرف کردن نیازهای تحقیقاتی بخش صنعت و به روز نگه داشتن آن است. در حالی که صنعت نیز باید بر نتایجی که به کمک تحقیقات از حوزه فناوری به دست آمده تمرکز بیشتری خواهد داشته و در عملیات تولید محصول خود از آن استفاده کند. در این صورت با افزایش اشتغالزایی برای جوانانی که آموزش‌های مرتبط را در دانشگاه‌ها گذرانده‌اند، انگیزه رشد سطح علمی برای دانشجویان ارتقا خواهد یافت.

در ادامه با هدف ایجاد ارتباط بین دانشگاه و صنعت، به معرفی گروه سرمایه‌گذاری مسکن و حمایت‌های آن از دانشجویان می‌پردازیم.



شرکت گروه سرمایه‌گذاری مسکن
(سهامی عام)

شرکت گروه سرمایه‌گذاری مسکن

با توجه به لزوم کشف و پرورش استعداد های ملی، گروه سرمایه‌گذاری مسکن در راستای ایفای نقش مسئولیت‌های اجتماعی خود و همچنین استفاده از ظرفیت و انگیزه‌ی بالای دانشجویان و پژوهشگران کشور و به منظور ارتقاء کیفی محصولات گروه، به چند روش متفاوت با دانشگاه‌ها، مراکز آموزشی و تحقیقاتی کشور (شامل دانشگاهیان، فن‌آوران و پژوهشگران) ارتباط برقرار می‌نماید که در ادامه به توضیح موارد اشاره می‌گردد:

۱. حمایت از پایان‌نامه‌های منتخب کارشناسی ارشد و رساله دکتری

علاوه بر سابقه همکاری و حمایت از پایان‌نامه‌های کاربردی و منتخب، گروه سرمایه‌گذاری مسکن، از دانشجویان برتر و مستعد مقطع کارشناسی ارشد و دکتری دانشگاه‌ها دعوت به همکاری می‌نماید تا پروژه‌های پژوهشی خود را از طریق وبسایت R&D یا ارتباط با واحد اعلام نمایند و در ادامه طبق ارزیابی و تطبیق آن‌ها با نیازمندی‌های صنعت و گروه، طرح‌های منتخب مورد حمایت‌های مادی و معنوی شرکت قرار می‌گیرند. برخی همکاری‌های گروه سرمایه‌گذاری مسکن با دانشجویان در راستای پایان‌نامه‌های مقطع کارشناسی ارشد:

- ۱- شقایق یگانه، سال ۸۵، دانشگاه تهران (مقطع کارشناسی ارشد، مدیریت روشهای ساخت صنعتی در انبوه سازی مسکن)
- ۲- صونا شادمند، سال ۸۵، دانشگاه تهران (مقطع کارشناسی ارشد، راهبردهای پیاده‌سازی سیستم کنترل اطلاعات مدیریت پروژه)
- ۳- وحید اوجی، سال ۹۶، دانشگاه تربیت مدرس (مقطع کارشناسی ارشد: بررسی کاربرد روش «توسعه کارکرد کیفیت» (QFD) برای بهبود کیفیت طراحی پروژه‌های ساختمانی)
- ۴- میلاد سلامی، سال ۱۳۹۹، دانشگاه امیرکبیر (مقطع کارشناسی ارشد: ارائه چهارچوب پذیرش تدارکات الکترونیک در پروژه‌های عمرانی)
- ۵- بهنام سلطانیان، سال ۱۴۰۰، دانشگاه تربیت مدرس (مقطع کارشناسی ارشد: استفاده از شبکه عصبی جهت تخمین هزینه‌های ساخت پروژه‌های مسکونی در فاز امکان سنجی)

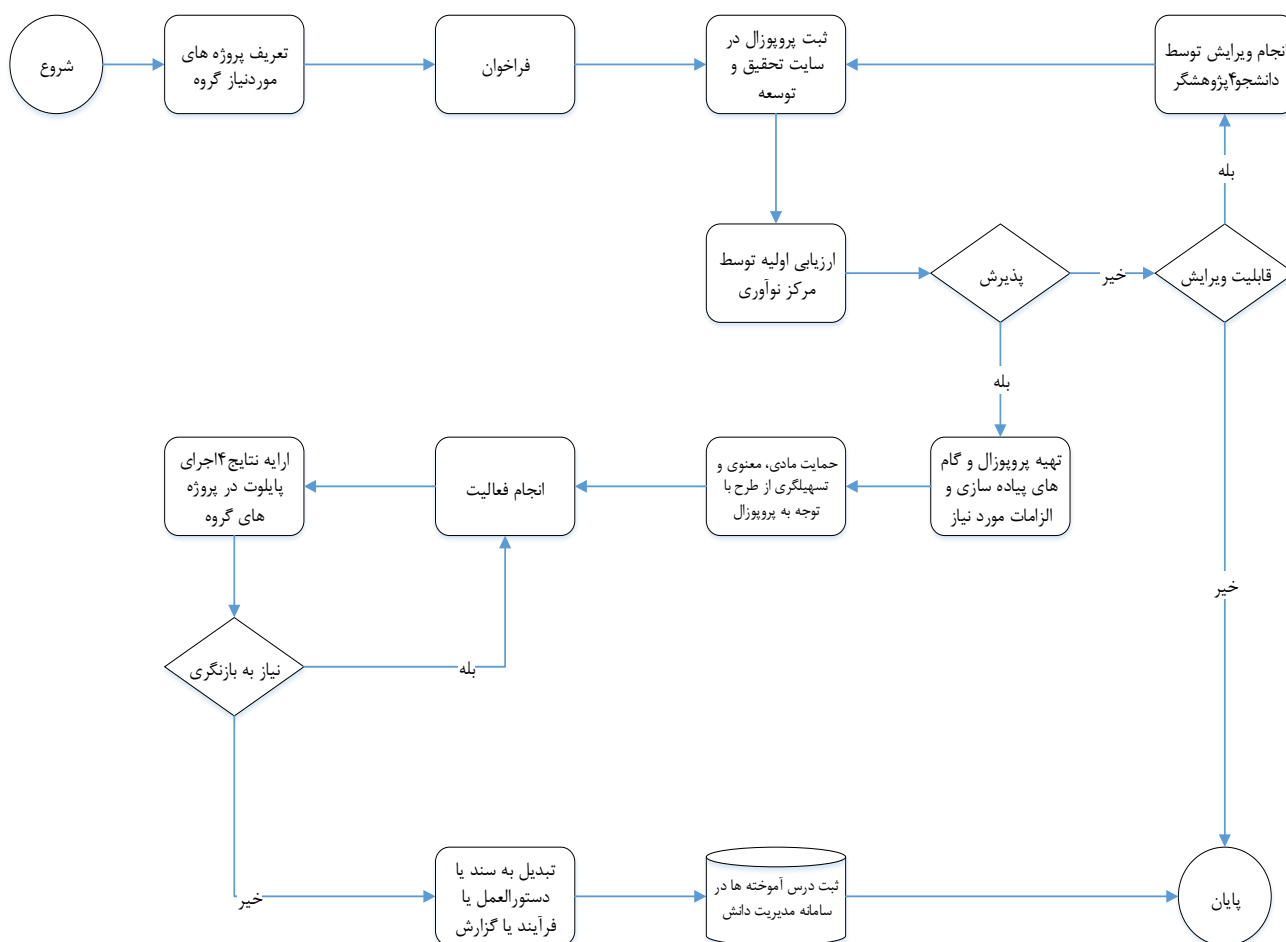
۲. حمایت از طرح‌های پژوهشی - کاربردی مابین صنعت و دانشگاه

لازم به ذکر است علاوه بر موضوعات ذیل، گروه سرمایه‌گذاری مسکن متناسب با نیازسنجی تخصصی و شناسایی زمینه‌های قابل بهبود در صنعت ساخت، پذیرای ایده‌های نو و خلاق و طرح‌های پژوهشی-کاربردی در زمینه‌های مرتبط با صنعت ساختمان می‌باشد که در ذیل به سرفصلهایی در این زمینه اشاره می‌گردد:

- شناخت و ارزیابی مصالح نوین و روشهای نوین اجرایی در انبوه سازی مسکن
- شناخت و ارزیابی روشهای ساخت نوین (در حوزه‌های پیش ساختگی، صنعتی سازی ،مدولاسازی و....)
- نانوتکنولوژی در صنعت ساختمان و محصولات شیمیایی نوین
- ارزیابی و معرفی سیستم‌های سازه ای نوین در هر گروه لرزه ای و طبقاتی و بکارگیری روشهای نوین مهار یا استهلاک انرژی
- بهبود و ارتقا طراحی و انتخاب سیستم‌های تهویه مطبوع در مجتمع‌های مسکونی
- ارائه مدل‌های نوین بهینه سازی منابع در ساخت با رویکرد ساخت و ساز پایدار
- ارائه و ارزیابی روشهای واگذاری پروژه‌های ساختمانی (Delivery Project) در انبوه سازی مسکن
- معرفی مدل‌های کارآمد جهت مدیریت دانش در مجموعه‌های ساختمانی
- بهبود و استفاده از رویکردهای جدید مدلسازی اطلاعات ساختمان (BIM) و IOT در صنعت ساختمان
- شناخت و معرفی زمینه‌های کسب و کار جدید در صنعت ساختمان ایران (کسب و کار نوپا)
- مدل‌ها و ابزارهای نوین جهت تخمین برآورد هزینه پروژه ها - کاهش تاخیرات پروژه ها و مدیریت ساخت
- تحلیل نتایج و ابزارهای داده کاوی و بانک‌های اطلاعاتی در صنعت ساختمان
- مدیریت ریسک در پروژه‌های ساختمانی
- رویکردهای نوین در طراحی (معماری منعطف، مسکن مقرون به صرفه و...)
- روشهای نوین بهره برداری از مجتمع‌های مسکونی و ارتقا فرهنگ
- مطالعات و رویکردهای جامعه شناختی در انبوه سازی مسکن
- مدل‌های ارزیابی کیفی پروژه ها در حوزه ساخت و اجرا
- تحلیل مدل‌های واقعی در استفاده انرژیهای نوین و تبدیل پذیر در پروژه ها
- راهکارهای پیاده سازی هوشمندسازی در مجتمع‌های مسکونی اقتصادی
- مدل‌های نوین در مدیریت تدارکات و تامین نیروی انسانی بهینه در پروژه‌های انبوه سازی

۳. ارتباط با مرکز نوآوری ساخت گروه سرمایه‌گذاری مسکن

مرکز نوآوری ساخت گروه سرمایه‌گذاری مسکن بعنوان نخستین مرکز نوآوری تخصصی ساخت با اهداف مختلفی از جمله ایجاد پایگاهی جهت شناخت، تسریع در تبدیل ایده به محصول و توسعه فناوری‌های نوین در گروه و نیز کسب و انتشار دانش فناوری‌های نوین قابلیت ارائه خدمات دارد که در حال آماده‌سازی و راه‌اندازی فاز یک خدمات (شامل مدیریت فناوری‌های نوین، برگزاری شوروم و رویدادهای تخصصی، انتشار دانش و آموزش تکنولوژی‌های نوین و حمایت از نوآوران) می‌باشد و با رونمایی از آن فراخوانهای مختلفی در بخشهای دانشگاهی و مراکز پژوهشی، شرکتهای دانش بنیان و فن‌آور همراه با بازاریابی تخصصی در زمینه شتابدهندگی و توانمندسازی ارائه می‌دهد که می‌تواند مسیری باشد برای ورود دانشجویان و پژوهشگران به رویکردهای کاربردی و بهینه‌سازی در صنعت. در این خصوص فرایند پذیرش طرح‌ها در مرکز نوآوری ارائه می‌گردد:



۴. مشارکت اساتید و اعضای هیات علمی دانشگاه و مراکز تحقیقاتی در پروژه‌های پژوهشی - کاربردی و داوری‌های تخصصی در سمینارها



۵. حضور در سمینارها و برگزاری کارگاه‌های آموزشی در کنفرانسهای دانشگاهی و تخصصی توسط گروه سرمایه‌گذاری مسکن و ارائه مقالات تخصصی



۶. برگزاری نشست‌های تخصصی در زمینه فناوری‌ها و مدل‌های نوین کسب و کار در صنعت ساخت با حضور و دعوت از شرکتهای تابعه گروه، فناوران، ایده پردازان و دانشجویان

همچون نشست انقلاب صنعتی چهارم در حوزه ساختمان، هوشمند سازی در انبوه سازی مسکن، مهندسی ارزش در صنعت ساختمان، مدیریت انرژی از خانه تا محله و..



۷. برگزاری بازدیدهای آموزشی از برخی پروژه‌های در دست ساخت گروه برای دانشجویان و شرکتهای مدعو

ارتباط با فارغ‌التحصیلان

ارتباط با فارغ‌التحصیلان در تمامی رشته‌ها و دانشگاه‌ها موضوعی حائز اهمیت است، اما در رشته مدیریت پروژه این موضوع از اهمیت دو چندانی برخوردار است؛ زیرا این رشته در کشور ما از مقطع ارشد در دانشگاه‌ها تدریس می‌شود و ماهیتی میان رشته‌ای دارد. همین امر سبب می‌شود بسیاری از دانشجویان در بدو ورود به این رشته، شناخت کافی از آن را نداشته و ابعاد مختلف آن را به خوبی نشناسند. دانشجویان به کمک تعامل با فارغ‌التحصیلان می‌توانند با زمینه‌های مورد علاقه و مناسب خود در ادامه مسیر این رشته بهتر آشنا شده و فرصت‌های کاری و تحقیقاتی پیشروی خود را بهتر شناسایی کنند. این ارتباط سبب می‌شود تا دانشجویان هر دانشگاه درباره وضعیت تحصیل، تحقیق و اولویت‌های پژوهشی خود آگاه‌تر شوند. از طرف دیگر این امکان برای فارغ‌التحصیلان نیز فراهم می‌شود تا با توجه به شناختی که از توانایی‌ها و مهارت‌های دانشجویان پیدا می‌کنند، به عنوان نیروی کار از آن‌ها بهره‌جویند.

در این راستا انجمن مدیریت پروژه ایران با هدف کمک به دانشجویان در یافتن مسیر مورد علاقه‌شان در انتخاب حوزه و موضوع پایان‌نامه، آگاهی دانشجویان از فرصت‌های شغلی و کارآموزی موجود در این رشته و همچنین آگاهی فارغ‌التحصیلان از ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های دانشجویان در حال تحصیل، سعی بر آن داشته است تا با انجام چندین مصاحبه با فارغ‌التحصیلان برتر ارشد و دکتری دانشگاه تربیت مدرس، به شکل‌گیری رابطه دانشجویان در حال تحصیل و فارغ‌التحصیلان این رشته کمک کند.

مصاحبه با

جناب آقای دکتر مسعود کفایت‌مند



سعی کرده‌ام ارتباط خود را با فضای دانشگاهی به صورت تدریس حفظ کنم و هم‌چنین در رسانه‌ها و کارهای پژوهشی به عنوان راهنما، مشاوره و داور فعالیت داشته باشم و در زمینه‌های مدیریتی نیز در دانشگاه فعالیت داشته‌ام. به عنوان مثال چند سال به عنوان مشاور عالی رئیس دانشگاه صنعتی قم فعالیت داشته‌ام که هم در زمینه مدیریت عمومی فضای اداری و دانشجویی دانشگاه و هم در زمینه مدیریت هیئت علمی و حتی بازطراحی فرایندهای سازمانی دانشگاه بوده است. در گذشته نیز در پروژه‌های عمرانی، پروژه‌های انرژی و پروژه‌های آی تی فعال بوده‌ام. البته در عرصه ورزش هم فعال بوده‌ام و با توجه به اینکه سوابقی در ورزش‌های رزمی و علی‌الخصوص ورزش کاراته دارم، به عنوان مربی سال‌ها در این رشته مشغول بودم که این امر سبب ایجاد تجارب زیادی در زمینه رهبری سازمانی در من شده است.

در حال حاضر هم در مدیریت چند شرکت در حوزه مدیریت شهری و هولدینگ‌هایی که در این زمینه فعال هستند، به عنوان هیئت مدیره این شرکت‌ها و

(۱) خودتان را معرفی کرده و رزومه کاری و تحصیلی خود را بفرمایید.

من کارشناسی خود را در رشته مهندسی مکانیک، گرایش حرارت و سیالات، کارشناسی ارشد را در رشته مهندسی صنایع، گرایش سیستم‌های اقتصادی و اجتماعی گذرانده‌ام و دکترای خودم را هم در رشته مدیریت پروژه و ساخت از دانشگاه تربیت مدرس گرفته‌ام.

در خصوص سوابق کاری، در زمینه مدیریت پروژه، تجربه مدیریت پروژه‌های نفت و گاز، اعم از احداث پالایشگاه‌ها و فازهای مختلف پارس جنوبی علی‌الخصوص فاز ۱۵ و ۱۶ و پالایشگاه ستاره خلیج فارس را داشته‌ام. به واسطه مطالعات جانبی که در حوزه مدیریت شهری، به نسبت مدیریت پروژه داشتم، فعالیت‌م جدی‌تری بوده است. برای مثال در شهر تهران به عنوان معاون فنی و عمران شهرداری مناطق، قائم مقام شهردار منطقه و همچنین چند سالی به عنوان شهردار یکی از مناطق اصلی و مهم پایتخت فعالیت داشتم.

مجموعه‌ها مشغول به کار هستیم.

۲) آیا اگر به عقب بازگردید باز هم همین رشته را انتخاب می‌کنید؟

بله با توجه به مفید بودن این رشته و کاربردی بودن آن، که این امر را در طی این سال‌ها درک کرده‌ام، اگر به عقب بازگردم دوباره همین رشته را انتخاب می‌کنم. در این راستا باید به این واقعیت هم توجه داشت که انسان در مقاطع مختلف از عمر خودش بر اساس اولویت‌بندی‌هایی که در ذهنش برجسته می‌شوند و نگرشی که در طول زمان تغییر می‌کند ممکن است علاقه‌مندی‌هایش نسبت به موضوعات مقداری دستخوش تغییر شود. در این زمینه علایق خودم به مرور از بحث‌های کاربردی بیشتر به سمت مباحث انتزاعی حرکت کرده‌است. به عنوان مثال اکنون بسیار به فلسفه و هنر علاقه مند شده‌ام و اگر به گذشته برمی‌گشتم حتماً به این موضوعات هم می‌پرداختم.

در فلسفه، به فلسفه علم اخلاق و دین علاقه‌مند هستم و در حوزه‌های هنری به موسیقی و هنر هفتم یعنی کارگردانی، فیلمنامه‌نویسی، داستان‌نویسی و علی‌الخصوص شعر علاقه زیادی دارم. فکر می‌کنم که اگر به عقب بازگردم و زمینه برایم فراهم باشد، به این مطالب نیز می‌پردازم.

اما واقعیت این است که انسان مدرن امروز با توجه به بعد اجتماعی‌اش، در درجه اول باید به دنبال رشته‌هایی باشد که بسیار مفید فایده برای

جامعه باشد تا بتواند به نوعی برای انسان، فرصت‌های شغلی و درآمدی نیز فراهم کند. اما طبیعت انسان بعد فردی هم دارد و در بعد فردی ممکن است علایقی داشته باشد که با بعد اجتماعی همسو نباشد. من معتقدم که هر کس بتواند توافقی میان دو بعد فردی و اجتماعی خود برقرار کند می‌تواند به فرد موفق‌تری تبدیل شود.

۳) تحصیل در این رشته چه توانایی و دیدی به شما داد که قبلاً نداشتید؟

فکر می‌کنم هرکس در فضای کاری خود ممکن است بخشی از دانش مورد نیازش را به طور تجربی به دست بیاورد. مدیریت پروژه هم از این قائده مستثنا نیست. اما از نظر من حقیقت امر این است که تخصص مدیریت پروژه دانش بسیار مهمی را برای من فراهم کرده است و نگاهم را نسبت به نحوه هدایت پروژه‌ها بسیار گسترده‌تر کرده است. مدیریت پروژه دانشی را در اختیار من قرار داده که پیش از کسب این دانش تخصصی از مزایای آن محروم بودم و مسلماً این دانش به من خیلی کمک کرده است و پس از یادگیری این دانش سعی کرده‌ام با به کارگیری آن به سازمانی که در آن کار می‌کنم، کمک کنم و اهداف سازمان را محقق سازم.

نشوند و مضراتی هم از این نواحی متوجه جامعه و صنایع ما شود. به عنوان مثال هنگامی که مدیران ارشد ما یا دستگاه‌های کارفرمایی اهمیت عطف توجه به مدیریت ریسک را درک نمی‌کنند، طبیعتاً با ریسک‌هایی مواجه می‌شوند که نمی‌توانند آن‌ها را به شکل شایسته و مطلوب مدیریت کنند. یا هنگامی که با دانش و اهمیت مدیریت استراتژیک پروژه‌ها آشنا نیستند و هم‌چنین با فوایدی که این دانش می‌تواند برای آن‌ها داشته باشد، طبیعتاً ممکن است پروژه‌ها در جهت راهبردهای سازمانی هدایت نشوند. از مشکلات عمده ما در کشور این است که مدیران ارشد صرفاً توجه خود را به مباحث اولیه مدیریت پروژه از جمله مدیریت زمان و هزینه معطوف می‌کنند و از مواردی همچون مدیریت سبب پروژه‌ها و طرح‌ها، اهمیت رهبری و مهندسی ارزش و یا مباحثی از این قبیل غافل می‌مانند. این امر در حالی است که دانش مدیریت پروژه دانشی بسیار گسترده است که می‌تواند کشور ما را در مسیر پیشرفت و توسعه به صورت هرچه بهتر، مطلوب‌تر و سریع‌تر هدایت کند. من فکر می‌کنم که برای حل این مسئله ابتدا باید در این زمینه فرهنگ‌سازی شود و مدیران ما باید با اهمیت دانش‌های مختلف مرتبط با مدیریت پروژه و همچنین ضرورت‌های قانونی و قانونگذاری در این راستا آشنا شوند و استانداردهایی که پیاده می‌شوند جدی‌تر دنبال شوند تا از همه ظرفیت‌های دانش مدیریت پروژه بتوان برای توسعه و پیشرفت کشور استفاده کرد.

برای مثال هنگامی که ما مشکلی فیزیکی داریم،

۴) کدام درس در مدیریت پروژه برای شما در دوران حرفه‌ای مفید بود؟

همه آنچه که در این حوزه یاد گرفتیم و مطالعه کردم، در این دوره برایم مفید بوده و نمی‌توانم تفکیکی قائل شوم و اولویت بندی خاصی نسبت به دروس انجام بدهم.

۵) با توجه به فعالیت‌های فعلیتان ترجیح می‌دادید چه دروس یا مهارت‌های دیگری در دانشگاه فرا می‌گرفتید؟

نمی‌توانم به درس یا مهارت خاصی اشاره کنم. فکر می‌کنم مهم‌ترین مهارت‌ها و دروسی که دانشجویان به آن‌ها نیاز دارند، تدریس شده است.

۶) مشکلات اصلی مدیریت پروژه در صنعتی که شما در آن فعال هستید را چه می‌دانید؟

من عمدتاً در حوزه پروژه‌های انرژی و مدیریت شهری فعالیت کرده‌ام اما فکر می‌کنم که نه تنها در این حوزه بلکه در حوزه‌های دیگر هم، یکی از مشکلاتی که در کشور ما وجود دارد ناشی از این است که مدیران ارشد سازمانی و بسترهای قانونی، متقاضی استفاده کامل و مطلوب و بجا از تمامی جنبه‌های دانش مدیریت پروژه نیستند و اهمیت این موضوع و عوایدی که می‌تواند در پی داشته باشد را به طور کامل درک نکرده‌اند. به همین خاطر بسیاری از تخصص‌های مهم مرتبط با مدیریت پروژه ممکن است مغفول بمانند و استفاده

ترجیح می‌دهیم به پزشک متخصص مراجعه کنیم تا پزشک عمومی، اما در مدیریت فروش‌ها برعکس عمل می‌کنیم و نگاهی در سطح یک پزشک عمومی به مشکلات پروژه‌های کشور داریم. در حالی که هر کدام از این دانش‌های تخصصی حقیقتاً می‌توانند به ما کمک کنند و جلوی بروز بسیاری از مشکلات را بگیرند. باید باور داشته باشیم که این دانشی تخصصی و عمیق است و اگر کارفرمایان ما این موضوع را باور کنند بسیاری از مشکلات ما می‌تواند حل شود.

معمولاً در این راستا از جانب کسانی که دلسوز هستند انتقاد می‌شود تا ریشه مشکلات کشور را بیابند. برای مثال هدر رفت منابع کشور را به عنوان یکی از مشکلات اصلی عنوان می‌کنند. هدر رفت منابع هنگامی اتفاق می‌افتد که مدیریت خوب و درستی وجود نداشته باشد. مدیریت نادرست نیز زمانی اتفاق می‌افتد که بسیاری از دانش‌ها و تخصص‌های مدیریت جدی گرفته نمی‌شوند. این در حالی است که امروزه مدیریت نقش مهمی را در تحقق آرمان‌ها و اهداف یک کشور ایفا می‌کند. اکنون ما مدیران متخصص زیادی در زمینه مدیریت پروژه در کشور داریم. مباحث پایه و اصلی که به عنوان دانش‌های تخصصی این رشته به این افراد تدریس می‌شود، در واقع سنگ بناهای اول یک پروژه هستند که باید درست به کار بروند تا مابقی پروژه به درستی اجرا شود و ادامه پیدا کند. عدم درست پیش‌رفتن این امر در نهایت سبب هدر

رفت منابع می‌شود.

البته غیر از این موارد مسائل و مشکلات دیگری هم در این حوزه وجود دارد اما اگر مسائل را اولویت‌بندی کنیم، به نظر من اولویت اول به موارد گفته شده، اختصاص می‌یابد.

۷) برای تعیین موضوع پایان‌نامه یا رساله چه توصیه‌ای دارید؟

توصیه کلی من برای دانشجویان بسته به مقطعی که در آن تحصیل می‌کنند متفاوت است اما چند معیار مهم که عطف توجه به آن‌ها می‌تواند برای دانشجویان مفید باشد را ذکر می‌کنم.

علاقه خود دانشجویان نقش بسیار مهمی را در تعیین حوزه و موضوع پایان‌نامه و رساله آن‌ها ایجاد می‌کند. این علاقه است که به آن‌ها کمک می‌کند که تلاش و همتی مضاعف در این زمینه داشته باشند و وقت و انرژی بیشتری در زمینه پایان‌نامه خود صرف کنند.

مسئله محور بودن موضوع هم حائز اهمیت است. موضوعی که سراغش می‌روند چه نوع مسئله‌ای را می‌تواند در کشور حل کند و چه کمکی به صنعت می‌تواند داشته باشد. البته برای مقطع دکترا نگاه تئوریکال اهمیت بیشتری دارد اما در آن هم باید نیاز جامعه لحاظ شود.

اینکه چه اساتیدی هم در اختیار آن‌ها هست و به آن‌ها دسترسی دارند و آیا این اساتید آمادگی کمک به آن‌ها را دارند نیز مهم است. مسیر پژوهشی عمدتاً

دانشی که در حال یادگیری آن هستند داشته باشد و صرفاً نگاهی انتزاعی نداشته باشند و برایشان مباحث ملموس‌تر باشد.

سعی کنند نگاهشان از سمت اثبات‌گرایی به سمت ساختارگرایی هدایت شود. سعی کنند بیشتر به سمت تحقیقات کیفی و متناسب با جغرافیا و فرهنگ بومی ما بروند و در مورد مسائل و مشکلات کشور خصوصاً در مقطع دکتری تئوری پردازی کنند.

یک توصیه کلی هم که در این راستا برای دانشجویان دارم این است که حتماً وقت کافی برای یادگیری روش تحقیق اختصاص دهند و به این موضوع اشراف کامل داشته باشند.

۸) اگر دانشجویی علاقمند به کارآموزی در این رشته باشد، شما فرصتی می‌شناسید که به او معرفی کنید (در صورت مثبت بودن پاسخ، راه ارتباطی را بفرمایید).

بنظرم اگر بشود یک سیستم نظام‌مند طراحی کرد که در آن دانشجویان بتوانند حیطه مورد علاقه خود و مهارت‌های خود را در آن وارد کنند و به طور همزمان صنایع هم به این سیستم دسترسی داشته باشند و نیازهای خود را در آن وارد کند و این سیستم افراد را به صنایع لینک کند، افراد راحت‌تر می‌توانند فرصت‌های شغلی و کارآموزی خود را بیابند. در حال حاضر مورد خاصی مد نظر نیست اما امکان در ارتباط بودن و معرفی کردن مواردی که در آینده با آن مواجه شدیم وجود دارد.

مسیر دشواری است و در دسترس بودن اساتیدی که وقت آزاد داشته باشند و بتوانند به دانشجویان در این راستا کمک کنند حائز اهمیت است.

دسترسی به منابع و به اندازه دسترسی به اساتید حائز اهمیت است. در این رابطه چند رویکرد اصلی مدنظر هستند. اول اینکه سعی کنند مقالات و پژوهش‌های انجام شده را کاملاً به روز دنبال کنند و مسیر تحقیقات آتی در مقالات به روز را مشاهده کنند و سپس ببینند علایق خودشان با کدام یکی از این جهت‌ها همخوانی دارد. هرچه مقالات جدیدتر باشند و بیشتر مورد ارجاع واقع شوند، طبیعتاً مهم‌تر هستند و مسیر پیشنهادی این مقالات هم برای پژوهش‌های آتی معمولاً می‌تواند بیشتر گره‌گشا باشد. در عین حال رویکرد دوم این است که دانشجویان سعی کنند ارتباط خود را با صنعت بیشتر کنند و سعی کنند هنگام فراگیری دانش مدیریت پروژه در صنعت نیز حضور داشته باشند و با مسائل و مشکلات و نیازهای صنعت آشنا شوند و مشکلات صنعت را به فضای دانشگاهی منتقل کنند و برای آن‌ها به دنبال راه‌حل بگردند. این امر برای آن‌ها چندین مزیت خواهد داشت. اگر برای مشکل یافته شده راه‌حل پیدا کردند می‌توانند راه حل خود را به سرعت انتقال دهند و اگر ببینند راه‌حلی برای مشکل وجود ندارد، همین امر می‌تواند زمینه را برای پژوهش‌های آتی فراهم کند. این امر سبب می‌شود که دانشجویان دید بهتر و کاربردی‌تری نسبت به

۹) سخن پایانی شما برای دانشجویان این رشته یا کسانی که می‌خواهند این رشته را برای ادامه تحصیل انتخاب کنند چیست؟

یک نکته که می‌تواند در مورد موفقیت دانشجویان تاثیرگذار باشد، آن هم این است که در فضای مدیریت پروژه دانشی در اختیار آن‌ها قرار می‌گیرد که انواع مختلف پروژه را در هر زمینه‌ای بتوانند بر اساس یک سری اصول کلیدی مدیریت کنند اما شما زمانی می‌توانید در این زمینه موفق شوید که آن نوع پروژه و آن نوع صنعتی که در آن فعالیت می‌کنید را بسیار خوب بشناسید تا بتوانید دقیق‌تر برآورد کنید و ریسک‌ها را بهتر شناسایی کنید. اگرچه از متخصصین امر در کارگروه‌ها نیز

می‌توانید کمک بگیرید اما پیشنهاد من این است که دانش خود را در زمینه‌های تخصصی هر پروژه بالا ببرید تا بتوانید با دقت و اشراف بیشتری مدیریت پروژه را انجام دهید. ضمناً اینکه شایستگی‌های خود را نیز باید به صورت همزمان ارتقا دهید. مثلاً علاوه بر شایستگی‌های فنی، شایستگی‌های رفتاری و مهارت‌های رفتاری خود را نیز باید به صورت موازی و هم‌زمان بالا ببرید، چون مدیریت پروژه رشته‌ای است که بسیار به مهارت‌های رفتاری و بین‌فردی نیاز دارد. سعی کنید ارتباط خود را با صنایع به هر شکلی که می‌توانید برقرار کنید. در صنایع مختلف حضور داشته باشید و با مسائل و مشکلات آن‌ها آشنا شوید و نگاه واقع‌بینانه‌تری نسبت به صنایع مختلف داشته باشید.

مصاحبه با

جناب آقای دکتر حسین اشکوه



۹۲ در دانشگاه تهران برای دانشجویان ارشد مدیریت پروژه و ساخت، پروژه‌های نفت و گاز که گرایش ارشد رشته صنایع است مشغول تدریس هستم. و هم‌چنین از سال ۹۳ در دانشگاه هنر برای دانشجویان ارشد مدیریت پروژه و ساخت تامین مالی را تدریس می‌کنم. زمینه تخصصی کاری من هم در رابطه با حوزه تامین مالی است.

۲) تحصیل در این رشته چه توانایی و دیدی به شما داد که قبلاً نداشتید؟

به طور کلی رشته معماری یک دید کلی‌نگر را به انسان می‌دهد. قبلاً به صورت سنتی نقش مدیریت پروژه را در پروژه‌های ساختمانی معمارها به عهده داشتند و به نوعی یکی از وظایف معماران مدیریت اجرا و تخصص‌های مختلف در پروژه بوده است. در زمینه مدیریت پروژه هم که زمینه ادامه تحصیل خودم بوده است، این نگرش کلی‌نگر و نگرش مدیریتی در مقابل با نگرش جزئی‌نگر مهندسی وجود داشته و سبب شده که تحلیل‌هایی که انجام داده‌ام،

۱) خودتون رو معرفی کنید و رزومه تحصیلی و کاری تون رو بفرمایید.

من لیسانس خود را در رشته معماری در دانشگاه آزاد تبریز گذرانده‌ام. کارشناسی ارشدم را در رشته مدیریت پروژه و ساخت در دانشگاه تربیت مدرس و هم‌چنین دکترای خود را نیز در این رشته از دانشگاه تربیت مدرس اخذ کرده‌ام.

در خصوص سوابق کاری مرتبط با معماری، سال ۸۳ به عنوان رئیس هیئت مدیره شرکت ایرسا مهر بوده‌ام. انجام مدیریت ریسک در شرکت نفتی پدکس در سال ۸۶، فعالیت در بخش مهندسی ارزش و مدیریت پروژه در مرکز مطالعات لجستیک دانشگاه امام حسین از سال ۸۷ تا ۹۰، مشاور سازمان انرژی اتمی در نظنز در سال ۸۸، از جمله سوابق و تجربه‌های کاری بنده می‌باشد. در حال حاضر از سال ۹۰ مدیر عامل شرکت لیزینگ توسعه صنعت و تجارت توس هستم.

در خصوص سوابق آکادمیک، تجربه تدریس در دانشگاه تربیت مدرس در سال ۸۸ را دارم. از سال

است. اما دانشگاه تربیت مدرس نگاه جامع‌تری نسبت به این رشته داشت و دانشجویان می‌توانستند در زمینه‌های مختلف و پروژه‌های مختلف اعم از پروژه‌های ساختمانی، نیروگاهی، نفت و گاز، آی‌تی، انرژی و غیر فعالیت داشته باشند، تجربه کسب کنند و حتی پایان‌نامه‌های خود را از زمینه‌های متنوع‌تری انتخاب کنند. به همین خاطر اینکه شما در کدام دانشگاه تحصیل کرده باشید هم در بازار کار و فضای کاری و دیدگاه شما تاثیر گذار است.

۳) کدام درس در مدیریت پروژه برای شما در دوران حرفه‌ای مفید بود؟

در بسیاری از دانشگاه‌های دنیا خصوصاً در مقطع دکترا در همان ابتدا پروپوزال شما مشخص است و می‌دانید که قرار است روی چه موضوعی کار کنید و بسته به موضوعی که می‌خواهید روی آن کار کنید استاد راهنمای شما هم مشخص است و دروس دانشگاه هم شما را در جهتی سوق می‌دهند که می‌خواهید در آن کار کنید. در ایران اما قضیه مقداری متفاوت است. برای مثال خودم هنگامی که شروع به تحصیل در دوره دکتری کردم، می‌دانستم که قصد دارم در حوزه تامین مالی کار کنم، اما منابع و دروسی که مطالعه می‌کردیم، تنها مخصوص به این حیطه نبود بلکه در زمینه‌های مختلف مدیریتی از جمله مدیریت منابع انسانی، مدیریت قراردادهای پروژه و غیره به مطالعه مباحث می‌پرداختیم. بعضی از این مباحث تا حدودی با حیطه کاری من مرتبط بوده و دید جامع‌تر

تحلیل‌های جامعه‌تری باشند و همه اجزای پروژه را در بر بگیرند. فکر می‌کنم این نگاه جامع سبب شد که به نوعی در تحلیل‌هایم در کار حرفه‌ای، یک قدم از سایر افرادی که در این رشته تحصیل نکرده‌اند، جلوتر باشم.

شما در یک پروژه هم باید به مباحث فنی توجه کنید و همزمان حواستان به هزینه‌های پروژه، زمان پروژه و ریسک‌های آن هم باشد و به طور موازی حواستان به این مسئله هم باید باشد که محصولی که تولید می‌شود در نهایت بازار مصرف داشته باشد. شاید در نگاه اول مورد آخر جزو اهداف یک مدیر پروژه نباشد و بیشتر در زیر مجموعه اهداف مدیر طرح و مدیر پورتفولیو و یا مدیر عامل یک سازمان واقع شود و مدیر پروژه بیشتر بخش اجرایی پروژه را بر عهده داشته باشد، اما این دید کلی‌نگر سبب می‌شود که ما مدیران پروژه دیدگاه بهتری نسبت به زوایای مختلف یک پروژه داشته باشیم، نسبت به سایر افرادی که در پروژه فعال هستند.

رشته مدیریت پروژه بسته به دانشگاه رویکردهای مختلفی دارد، برای مثال در زمان ما دانشگاه تهران بیشتر به مباحث فنی در این رشته می‌پرداخت. دانشگاه شهید بهشتی به واسطه پایه قوی معماری در آن به سمت معماری سوق پیدا کرد و رشته مدیریت پروژه در آن بیشتر سمت مدیریت پروژه‌های ساختمانی رفت. دانشگاه هنر نیز به همین شکل به سمت مدیریت پروژه‌های ساختمانی حرکت کرده

می دادند اما بعضی دیگر از مباحث ارتباط چندانی با زمینه تامین مالی نداشتند، بنابراین کاربرد زیادی نیز برای شخص من نداشتند. برای مثال درس مدیریت قراردادها تا حدودی برایم مفید بوده اما مدیریت منابع انسانی ارتباط چندانی با فیلد من نداشته است.

من فکر می‌کنم درس‌هایی که در آن زمان می‌خواندیم، بیشتر درس‌های پایه‌ای برای این رشته بودند و از آنجایی که این رشته از مقطع ارشد وجود داشته و لیسانس آن وجود نداشته است، دروس پایه در مقطع ارشد جهت آشنایی بیشتر دانشجویان با این رشته تدریس می‌شدند. برای مثال درس‌های نظریه مدیریت پروژه یک و دو در مقطع ارشد باعث شد که من با مدیریت پروژه بیشتر آشنا بشوم و مباحثی مثل مدیریت مالی و تامین مالی اسلامی برای من ارزشمندتر بوده‌اند چون با حیطه کاریم هم‌خوانی داشته‌اند.

از نظر من یکی از اشکالاتی که دانشجویان دارند این است که در ابتدا که وارد محیط دانشگاه می‌شوند نمی‌دانند که می‌خواهند چه کار کنند و چون نمی‌دانند، شروع می‌کنند همه درس‌ها را مطالعه می‌کنند تا زمینه‌ای که در آن علاقه دارند را بیابند. در صورتی که در بیشتر کشورهای دنیا روند به این شکل است که در مقطع ارشد و به‌ویژه در مقطع دکترا دانشجویان از اول می‌دانند که می‌خواهند روی چه موضوعی کار کنند، بنابراین درس‌هایی هم که مطالعه می‌کنند در جهت

پاسخگویی به نیاز همان موضوع است.

۴) با توجه به فعالیت‌های فعلیتان ترجیح می‌دادید چه دروس یا مهارت‌های دیگری در دانشگاه فرا می‌گرفتید؟

نظر من در این خصوص این است که قرار نیست دانشگاه همه آن دانش و مهارتی که یک انسان به آن نیاز دارد را به او بدهد. من فکر می‌کنم یکی از دلایلی که سبب می‌شود که ما نتوانیم خواسته خود را از دانشگاه بگیریم، این است که متصوریم چون در دانشگاه برتر کشور تحصیل کرده‌ایم، همه چیز را یاد خواهیم گرفت. این دیدگاه که بیشتر برای دانشجویان دانشگاه‌های مطرح کشور وجود دارد و سبب می‌شود که آنها نتوانند خواسته خود را از دانشگاه بگیرند و همین امر سبب سرخوردگی آنها می‌شود. این در حالی است که از نظر من، دانشگاه برای افراد یک هدف نیست، بلکه یک ابزار یا یک مسیر است و بسته به اینکه هر فرد چگونه از این ابزار استفاده می‌کند، می‌تواند چیزهای مختلف و متنوعی از آن یاد بگیرد. به عنوان مثال یکی از مزیت‌هایی که دانشگاه برای من داشت این بود که سبب شد با یک‌سری از اساتید آشنا بشم و چون در آن زمان بسیاری از اساتید این رشته در دانشگاه تربیت مدرس از اساتید مدعو بودند، با افراد زیادی آشنا شدم که بعدها بسیاری از فرصت‌های شغلی‌ام را به واسطه ارتباط با همین اساتید برایم ایجاد شد.

نگرش دیگری که سبب سرخوردگی دانشجویان در

۶) برای تعیین موضوع پایان نامه یا رساله چه توصیه‌ای دارید؟

اولین سوالی که در این زمینه مطرح می‌شود این است که هدف افراد از نوشتن پایان نامه چیست چون افراد می‌توانند اهداف متفاوتی از نوشتن پایان نامه داشته باشند. برای مثال ممکن است هدف یک نفر این باشد که رتبه سازمان نظام مهندسی او ارتقا پیدا کند و به همین دلیل می‌خواهد که ادامه تحصیل دهد. بنابراین چنین شخصی موضوعی را برای پایان نامه انتخاب می‌کند که بسیار راحت باشد و در سریع‌ترین زمان ممکن بتوانند آن را به پایان برساند. ممکن است هدف شخص دیگری از نوشتن پایان نامه استخراج یک مقاله از آن و تحقیقات گسترده تر باشد و بخواهد که به ادامه تحصیل چه در داخل و چه در خارج از کشور بپردازد. آیا ممکن است شخص دیگری از نوشتن پایان نامه به دنبال این باشد که یک بستر برای فعالیت حرفه‌ای کاری‌اش ایجاد کند، یعنی موضوعی را انتخاب کند که سازمان‌ها به آن احتیاج دارند و بتواند محصول کارش را بفروشد یا به واسطه آن موضوع درآمدزایی کند یا در جایی مشغول به کار شود.

افراد بسته به هدفی که دارند و بسته به علاقه‌شان حیطه‌ای را برای پژوهش انتخاب می‌کنند. پس از تعیین حیطه مورد علاقه خود با مطالعه، دانش بیشتری در این زمینه پیدا می‌کنند و در طی این مطالعات با مسائل و مشکلاتی که در این زمینه وجود دارد روبرو می‌شوند و سوالی در ذهن آنها به وجود می‌آید. اگر تحقیقشان کیفی باشد، سپس سوالات

این زمینه می‌شود، نگرش کارمند محور بودن است. یعنی دانشجویان به دنبال این هستند که در جایی استخدام شوند در حالی که مدیریت پروژه امکان کار آفرین شدن را برای دانشجویان فراهم می‌کند. عدم تطابق انتظار ما با واقعیت سبب سرخوردگی ما می‌شود. قرار نیست صرف ورود ما به دانشگاه همه بخواهند که ما را در کار خود جذب کنند و اکنون عملاً دنیا به این سمت حرکت می‌کند که به جای این که افراد به مدرک شما نگاه کنند به این امر توجه می‌کنند که شما چه توانایی‌ها و چه مهارت‌هایی را دارید و چه کاری را می‌توانید برای سازمان انجام دهید و چه خلاقیتی برای سازمان دارید.

۵) مشکلات اصلی مدیریت پروژه در صنعتی که شما در آن فعال هستید را چه می‌دانید؟

فیلد کاری من با مدیریت پروژه، تنها ۱۰ الی ۲۰ درصد تطابق دارد. من دیدگاه و دانش مدیریت پروژه را دارم اما فیلد کاریم با مدیریت پروژه تطابق ندارد. برای مثال من با دیدگاه مدیریت پروژه‌ای که داشته‌ام، توانسته‌ام ساختار شرکت خود را ابتدا به صورت پروژه‌ای تعریف کنم و هرچه شرکت بزرگتر شده است به سمت ساختار ماتریسی و سپس ساختار وظیفه‌ای حرکت کرده‌ام. اگر این دید را نداشته‌م، پیاده‌سازی این سیستم برای من امکان پذیر نبود.

به صورت کلی جوابم به این سوال، بله است اما با توجه به علاقه مندی های هر شخص و حیطة کاری و مهارت آنها، زمینه کارآموزی و فعالیتی که می توانند انجام دهند متفاوت است.

۸) سخن پایانی شما برای دانشجویان این رشته یا کسانی که می خواهند این رشته را برای ادامه تحصیل انتخاب کنند چیست؟

افراد برای موفقیت باید به دانشگاه به چشم ابزار نگاه کنند و موفقیت آنها بستگی به نحوه استفاده از این ابزار دارد. دانشگاه قرار نیست به آنها همه چیز را یاد بدهد و افراد باید بسته به علاقه خود در حوزه مورد علاقه شان تحقیق کنند، دانش کسب کنند و مهارت های جدید و مرتبط با خودشان را یاد بگیرند. ورود به دانشگاه یک شروع است که به شما دیدگاه می دهد و بقیه مسیر را خود افراد با تلاش خود باید طی کنند.

تحقیق شان را می پرسند و اگر کمی باشد فرضیه می دهند. در مقطع دکترا تنها تفاوتی که وجود دارد این است که دیگر در جامه عمل موضوع را انجام نمی دهند و تئوری سازی می کنند.

۷) اگر دانشجویی علاقه مند به کارآموزی در این رشته باشد شما فرصتی می شناسید که به او معرفی کنید؟ (در صورت مثبت بودن پاسخ، راه ارتباطی را بفرمایید).

در رابطه با سوال هشتم فکر می کنم که بسته به حوزه کاری و علاقه افراد فرصت های کارآموزی متفاوتی وجود دارد. حیطة کاری من یک مقدار تخصصی تر است و در حال حاضر در این حیطة کاری، دانش مدیریت پروژه وجود دارد اما فرصت های شغلی و کارآموزی مرتبط با مدیریت پروژه وجود ندارد. یا اگر فرصت شغلی و کارآموزی وجود دارد مربوط به حیطة کوچکی از مدیریت پروژه می شود.

مصاحبه با

جناب آقای دکتر حمید حکمیان



(۱) خودتون رو معرفی کنید و رزومه تحصیلی و کاری تون رو بفرمایید.

بنده حمید حکمیان هستم. متولد ۱۳۵۹. کارشناسی عمران - عمران از دانشگاه آزاد تهران مرکز، کارشناسی ارشد و دکتری مدیریت پروژه از دانشگاه تربیت مدرس. دوران تحصیل بنده حدود ۳۰ سال طول کشیده است (ابتدایی ۱۳۶۶ تا پایان دکتری در سال ۱۳۹۷). از سال ۱۳۸۰ مشغول به کار بوده‌ام و از ابتدای سال ۱۳۸۵ در صنعت حضور داشته‌ام. توفیق حضور در پروژه‌های مختلف صنعت نفت و گاز و پتروشیمی، ارتباطات و اطلاعات (ICT)، فولاد، ساختمان، آب و انرژی را داشته‌ام. حوزه‌های کاری مختلف از جمله مدیریت پروژه، برنامه ریزی و کنترل پروژه، مدیریت طرح (MC)، تدارکات، احداث، نظارت و بازرسی را تجربه کرده‌ام. در شبکه آکادمیک ResearchGate فعال هستم که با جستجوی نام بنده (Hakamian) می‌توان به مطالب آن دسترسی داشت. سایتی با عنوان مدیریت پروژه حکیمانه راه اندازی کرده ام

(۲) آیا اگر به عقب بازگردید همین رشته را انتخاب میکنید؟

علاقه‌مندی بنده از همان دوران نوجوانی در حوزه برنامه ریزی و کنترل پروژه بوده است. هم سن و سالهای من سریال عروسکی افسانه سه برادر را به خاطر دارند. بعدها البته انیمیشن آن هم ساخته شد. در آن کارتون شخصیتی بود با نام اژدهای خفته که نقش او علاقه‌مندی بنده از همان دوران نوجوانی در حوزه برنامه ریزی و کنترل پروژه بوده است. هم سن و سالهای من سریال عروسکی افسانه سه برادر را به خاطر دارند. بعدها البته انیمیشن آن هم ساخته شد. در آن کارتون شخصیتی بود با نام اژدهای خفته که نقش او فقط تدوین استراتژی و برنامه ریزی بود. از همان کودکی شیفته این شخصیت بودم و دوست داشتم اصول این کار را یاد بگیرم. رشته مدیریت پروژه

(۱) خودتون رو معرفی کنید و رزومه تحصیلی و کاری تون رو بفرمایید.

بنده حمید حکمیان هستم. متولد ۱۳۵۹. کارشناسی عمران - عمران از دانشگاه آزاد تهران مرکز، کارشناسی ارشد و دکتری مدیریت پروژه از دانشگاه تربیت مدرس. دوران تحصیل بنده حدود ۳۰ سال طول کشیده است (ابتدایی ۱۳۶۶ تا پایان دکتری در سال ۱۳۹۷). از سال ۱۳۸۰ مشغول به کار بوده‌ام و از ابتدای سال ۱۳۸۵ در صنعت حضور داشته‌ام. توفیق حضور در پروژه‌های مختلف صنعت نفت و گاز و پتروشیمی، ارتباطات و اطلاعات (ICT)، فولاد، ساختمان، آب و انرژی را داشته‌ام. حوزه‌های کاری مختلف از جمله مدیریت پروژه، برنامه ریزی و کنترل پروژه، مدیریت طرح (MC)، تدارکات، احداث، نظارت و بازرسی را تجربه کرده‌ام. در شبکه آکادمیک ResearchGate فعال هستم که با جستجوی نام بنده (Hakamian) می‌توان به مطالب آن دسترسی داشت. سایتی با عنوان مدیریت پروژه حکیمانه راه اندازی کرده ام

علاقه‌مندی بنده از همان دوران نوجوانی در حوزه برنامه ریزی و کنترل پروژه بوده است. هم سن و سالهای من سریال عروسکی افسانه سه برادر را به خاطر دارند. بعدها البته انیمیشن آن هم ساخته شد. در آن کارتون شخصیتی بود با نام اژدهای خفته که نقش او علاقه‌مندی بنده از همان دوران نوجوانی در حوزه برنامه ریزی و کنترل پروژه بوده است. هم سن و سالهای من سریال عروسکی افسانه سه برادر را به خاطر دارند. بعدها البته انیمیشن آن هم ساخته شد. در آن کارتون شخصیتی بود با نام اژدهای خفته که نقش او فقط تدوین استراتژی و برنامه ریزی بود. از همان کودکی شیفته این شخصیت بودم و دوست داشتم اصول این کار را یاد بگیرم. رشته مدیریت پروژه

امام جمعه زاده در دوران دکتری ارائه می کردند خیلی استفاده کردم.

۵) با توجه به فعالیتهای فعلیتان، ترجیح میدادید چه درس/مهارت‌های دیگری در دانشگاه فرا می‌گرفتید؟

برخی مباحث جاری صنعت مانند چارچوب‌های نظام فنی و اجرایی، مدیریت منابع انسانی، مباحث مدیریت طرح و MC و کاربرد کامپیوتر در صنعت از جمله دروسی است که می‌شود به شکل بهتری به آن پرداخت.

۶) مشکلات اصلی مدیریت پروژه در صنعتی که شما فعال هستید را در چه میدانید؟

مدیریت پروژه شعاری دارد با این عنوان: «از قبل آماده باشید». خیلی اوقات در صنعت افراد حتی ذره‌ای هم به این اصل توجه ندارند. نتیجه‌اش می‌شود مدیریت اقتضایی و هزینه‌ساز. به صورت جزئی‌تر عمده مسائل صنعت را در بخش هماهنگی پروژه و مدیریت ذی‌نفعان می‌دانم. نداشتن نگاه کلان و ندیدن جزئیات در بستر تصویر کلی پروژه از مشکلات است. شناخت نادرست ذی‌نفعان، مهم‌تر از آن تمرکز نداشتن بر تامین نیاز و الزامات ذی‌نفعان نیز از جمله دردهاست.

۷) برای تعیین موضوع پایان نامه یا رساله چه توصیه ای دارید؟

توصیه کلی من این است که رویا پردازی را کنار

را بدون تردید انتخاب کردم. تنها کاری که اگر به عقب برگردم تغییر می‌دهم این است که ۵ سال زودتر ازدواج می‌کنم (خنده).

پی نوشت: در این زمینه مقاله و کلیپی در سایت خود قرار داده‌ام که توصیه می‌کنم آن را مشاهده بفرمایید (اژدهای خفته یا عامل چهارم، راه دستیابی به موفقیت در پروژه‌ها).

۳) تحصیل در این رشته چه توانایی و دیدی به شما داد که قبلاً نداشتید؟

در دوران کارشناسی ارشد علاوه بر آشنایی با مفاهیم اصول مدیریت پروژه، در حوزه‌های زندگی نیز به دیدگاه‌های جدید و تازه‌ای دست پیدا کردم. در دوران دکتری هم با اصول آکادمیک و پژوهش آشنا تر شدم.

۴) کدام درس در مدیریت پروژه برای شما در دوران حرفه ای مفید بود؟

اکثر درس‌های به نوعی سودمند بوده‌اند. درس‌هایی که به استانداردهای مدیریت پروژه و مدیریت طرح می‌پرداختند خوب بودند، بحث‌های مالی و استراتژی و سازمان هم جذاب بودند. می‌توانم برخی از درس‌ها را بازگو کنم که خیلی استفاده نکرده‌ام مثلاً درس HSE یا درس تحقیق در عملیات؛ درس کاربرد کامپیوتر هم از جمله دروسی بود که به نظرم جای کار بیشتری داشت. از درس سیستم‌های انجام پروژه که آقای دکتر

۹) سخن پایانی برای دانشجویان این رشته یا کسانی که می‌خواهند این رشته را برای ادامه تحصیل انتخاب کنند؟

مدیریت پروژه، رشته‌ای است که عمدتاً با مباحث برنامه ریزی و نگاه سیستمی ارتباط پیدا می‌کند. اگر به این مباحث علاقه مند هستند آن را انتخاب کنند. پیگیری، پیگیری و پیگیری رمز موفقیت افراد متصدی مدیریت پروژه در صنعت است.

بگذارند و موضوعی را انتخاب کنند که تا حدی به آن علاقه داشته باشند و بتوانند در زمان مقرر و با کیفیت مطلوب ارائه کنند. توجه به روندهای جهانی خوب است. همچنین اگر افراد دارای تجربه اجرایی باشند موضوع را می‌توانند بهتر انتخاب کنند. دسترسی داشتن به اطلاعات مورد نیاز هم خیلی مهم است. در ترجمه آکادمیک مباحث اجرایی به راهنمایی اساتید دانشگاه توجه داشته باشند. برخی اوقات اصرار بیش از اندازه دانشجویان باعث می‌شود که پایان نامه یا رساله‌ای تصویب شود که کار سنگین و زمانبری را طلب می‌کند که از عهده دانشجویان بر نمی‌آید. البته مهم‌تر از همه اینکه برای کار باید وقت بگذارند. پایان نامه یا رساله، بدون وقت گذاشتن آن هم در دانشگاه تربیت مدرس به جایی نمی‌رسد.

۸) اگر دانشجویی علاقه‌مند به کارآموزی در این رشته باشد، شما فرصتی می‌شناسید که به او معرفی کنید (در صورت مثبت بودن پاسخ، راه ارتباطی را بفرمایید).

در حوزه‌ای که الان مشغول به فعالیت هستم (ICT) امکان حضور افراد برای کارآموزی وجود دارد. اگر فردی علاقه‌مند در حوزه‌های دیگر هم باشد می‌تواند از طریق سایت بنده (مدیریت پروژه حکیمانه یا pmwisdoms) اعلام کند که پیگیری داشته باشم.

مصاحبه با

جناب آقای مهندس گلچیان



معماری رو ادامه می‌دادم. زمانی که صرفاً یک معمار بودم احساس می‌کردم اون بهترین رشته دنیا است و معماران هم خاص ترین افراد روی زمین هستند. بعد که با این رشته آشنا شدم و خوندم و کار کردم فهمیدم که خاص ترین افراد مدیران پروژه هستند. من خاص بودن رو دوست دارم و این دو رشته مکمل هم هستند برای انجام کارهای خاص؛ بنابراین حتماً مجدد این رشته رو انتخاب می‌کردم.

۳) تحصیل در این رشته چه توانایی و دیدی به

شما داد که قبلاً نداشتید؟

قبل از ورود به این رشته و بعد از اتمام معماری، حدوداً هشت سال کار کردم و طوری بود که تجربه کاری در تمام جایگاه‌های شغلی ممکن در صنعت ساختمان رو کسب کردم؛ مثل نظارت، پیمانکاری، مشاوره و نمایندگی کارفرما. میشه گفت پروژه‌های ساختمانی رو از تمام زوایا دیدم و تصورم این بود که با این تجربه بیشتر میشه به جایگاه مدیریت پروژه فکر کرد. اون موقع وظایف یک مدیر پروژه برام خیلی

۱) خودتون رو معرفی کنید و رزومه تحصیلی و کاری تون رو بفرمایید.

حدوداً ۱۵ سال پیش کارم رو در دفتر یکی از اساتید معماری شروع کردم. تا ۸ سال پس از فارغ التحصیلی در این رشته کار کردم و سال ۹۴ بارتبه ۱۶ وارد رشته مدیریت پروژه در دانشگاه عزیز تربیت مدرس شدم. بعد از اون سعی کردم کارهایی که انجام می‌دم رنگ و بوی مدیریت پروژه داشته باشه. الان هم مسئول پیاده سازی فرآیندهای مدیریت پروژه در یک هولدینگ ساختمانی و در شرکت خودم هم مشغول تدریس و مشاوره مدیریت پروژه هستم.

شبکه ارتباطی گسترده ای دارم و علاقمند به تعامل با آدم‌ها هستم. من یک مدیر پروژه با ذائقه معماری هستم.

۲) آیا اگر به عقب بازگردید همین رشته را

انتخاب میکنید؟

۹۹ درصد بله، اون یک درصد هم احتمالاً رشته

۶) مشکلات اصلی مدیریت پروژه در صنعتی که شما فعال هستید را در چه میدانید؟

متأسفانه در صنعت ساختمان همچنان به روش سنتی پروژه‌ها مدیریت می‌شوند و تنها از منظر زمان و هزینه برنامه‌ریزی و کنترل می‌شوند، به موضوعاتی مانند ریسک، ذی‌نفعان، ارتباطات بهایی داده نمی‌شود و از مدیریت دعاوی هم کمتر استفاده می‌شود. از طرف دیگر یکی از امکانات مدیریت حرفه‌ای پروژه استفاده از ابزارهای مدیریت تغییرات است که اگر در پروژه‌ها استفاده شود تغییرات کمتری خواهیم داشت و اگر هم داشته باشیم کمترین تاثیر منفی رو در بردارد.

۷) برای تعیین موضوع پایان نامه یا رساله چه توصیه ای دارید؟

تا جایی که یادم میاد باید تا اوایل ترم ۳ موضوع پایان نامه رو مشخص می‌کردیم و طبیعتاً تا اون موقع حوزه علاقمندی مون رو باید متوجه می‌شدیم. بر این اساس و با نگاه به آینده شغلی و وضعیت بازار کار باید موضوع رو انتخاب کرد، در سال ۹۵ برای موضوع خودم به این جمع بندی رسیدم که BIM می‌تونه آینده شغلی و درآمد خوبی هم در ایران و هم خارج از اون داشته باشه و پیش زمینه ای هم در اون داشتم. البته اگر صرفاً بعد مالی رو در نظر می‌گرفتم حوزه تدارکات رو انتخاب می‌کردم که با وضع فعلی پروژه‌ها و دعاوی فراوانی که ایجاد می‌شود می‌تونست درآمد بالایی داشته باشه. من به مدیریت پروژه چابک

گنگ بود و البته ترسناک! برای همین تصمیم گرفتم در این رشته ادامه تحصیل بدم و بیشتر بشناسمش. کسب دانش مدیریت پروژه و بهره‌مندی از اساتید مجرب باعث شد با افراد سرشناس این حوزه ارتباط بگیرم. از اون به بعد این رشته و جایگاه مدیر پروژه که ابتدا در نظرم خیلی زمخت و جدی بود، خیلی دوست داشتنی شد.

۴) کدام درس در مدیریت پروژه برای شما در دوران حرفه ای مفید بود؟

تمامی سر فصل ها طبیعتاً مفید بودن مثلاً مدیریت قراردادهای دکتر اشتهاوردیان، مدیریت ارزش دکتر عزیزی و سیستم‌های سازمانی دکتر اربابی ولی به نظرم کاربردی ترین درس، درس موردی دو دکتر صبحیه بود که باید یک پروژه رو بررسی می‌کردیم و نهایتاً یک گزارش در قالب مقاله می‌دادیم.

۵) با توجه به فعالیتهای فعلیتان، ترجیح میدادید چه دروس / مهارت‌های دیگری در دانشگاه فرا می‌گرفتید؟

دوست داشتم موضوعاتی مثل مدیریت چابک یا BIM هم در سرفصل ها می‌بود، البته به علت محدودیت زمانی در ارائه سرفصل‌ها میشه برخی از این موارد رو در انجمن علمی دانشگاه پیگیری کرد. این انجمن بسیار بستر مناسبی برای پیشرفت دانشجویان در حین تحصیل است.

۹) سخن پایانی برای دانشجویان این رشته یا کسانی که میخواهند این رشته را برای ادامه تحصیل انتخاب کنند؟

به نظرم دوستانی که دانشجوی این رشته شدن حتما کار درستی کردن و اون عزیزانی که علاقه مندی پیدا کردن که به این رشته بیان هم بدون نگرانی وارد این رشته بشن. به عقیده من مدیریت پروژه فقط یه دانش خشک و خالی نیست بلکه این دانش یه سبک زندگی جدید پیش روی شما میذاره که اگر بتونید خودتون رو منطبق با اون بکنید مطمئنا موقعیت های خوب شغلی هم برای خودتون خلق خواهید کرد. در پایان از تمامی اساتید عزیزم، دکتر اشتهدریان، دکتر عزیزی، دکتر صبحیه و دکتر اربابی بابت تمامی زحماتشان تشکر می کنم.

(Agile Management) هم خیلی علاقمندم. باتوجه به اینکه همه عرصه های مدیریت پروژه در آینده ای نزدیک رنگ و بوی چابک پیدا خواهد کرد. اگر می خواستم مجدد این رشته را انتخاب کنم حتما یکی از گزینه های اصلی، مدیریت چابک بود.

۸) اگر دانشجویی علاقمند به کارآموزی در این رشته باشد، شما فرصتی می شناسید که به او معرفی کنید (در صورت مثبت بودن پاسخ، راه ارتباطی را بفرمایید).

واقعیت تلخ اینه که پروژه ها مخصوصا در صنعت ساختمان حال خوشی ندارند، برای همین من در حال تجربه صنایع دیگه هستم. اتفاق خوب کسب دانش مدیریت پروژه اینه که ما می تونیم در اکثر صنایع ورود کنیم، شاید دور از ذهن باشه ولی من قراره به زودی مشاور یه پروژه مهم در حوزه تجهیزات پزشکی باشم. سن رشته ما اینه که میشه در هر صنعتی ورود پیدا کرد. مثلا من در صنعت ساختمان، ریلی و به تازگی در این صنعت تجهیزات پزشکی ورود کردم و علاقمندم که در صورت ایجاد فرصت، اون ها رو با دوستان به اشتراک بذارم (با شماره ۰۹۱۲۳۸۴۳۶۶۸ در خدمت دوستان هستم).

مصاحبه با

سرکار خانم مهندس ریحانه حسین زاده



توصیه‌ای که من به همه‌ی عزیزانی که می‌خواهند انتخاب رشته کنند، دارم اینست که اولین و مهم‌ترین فاکتور در تعیین رشته‌ی تحصیلی علاقه است. درست است که فاکتورهایی مثل فرصت‌های کاری، فرصت‌های تحصیلی، میزان درآمدی که هر رشته دارد و بعد امکان اپلای شغلی و تحصیلی در هر رشته به خارج از کشور اهمیت دارند و قطعاً هم باید در تصمیم‌گیری به آن‌ها توجه بشود، اما هیچ وقت نباید فرد علاقه‌ی خودش را فدای این فاکتورها کند. برعکس پوشیده نیست که شرایط کشور و به دنبال آن، بازار کار محدودیت‌هایی رو در تصمیم‌گیری‌های ما ایجاد می‌کند اما باید به این نکته توجه بشود که اگر رشته‌ی تحصیلی‌ای که هر فرد انتخاب می‌کند سازگار با علاقه‌اش نباشد، که این علاقه نشأت می‌گیرد از تیپ شخصیتی هر فرد، انگیزه‌ها و استعدادهاش، حتی اگر در آن رشته موفق هم ظاهر بشود این موفقیت در نهایت به شکست، سرخوردگی و بعد هم افسردگی منجر خواهد شد. ما بسیار داریم افرادی رو که به دلیل عدم تمایل و علاقه به رشته‌ی تحصیلی خودشان، بعد

۱) خودتون رو معرفی کنید و رزومه تحصیلی و کاری تون رو بفرمایید.

ریحانه حسین زاده هستم. فارغ التحصیل مهندسی معماری از پردیس هنرهای زیبا از دانشگاه تهران در سال ۹۰. کارشناسی ارشد هم در رشته‌ی مدیریت پروژه از دانشگاه تربیت مدرس در سال ۹۴. از زمان اتمام ارشدم، در حوزه‌ی BIM یا همان مدیریت اطلاعات ساختمان مشغول به فعالیت هستم و در حال حاضر هم با عنوان شغلی مدیر BIM با شرکتی با نام مدیران معیار همکاری می‌کنم.

۲) آیا اگر به عقب بازگردید همین رشته را انتخاب می‌کنید؟

اگرچه سوال سختیه و شرایط کنونی کشور و بازار شرایط خوبی نیست اما بله همین رشته رو انتخاب می‌کردم. واقعیت اینست که من بین گرایش‌هایی که برای معماری وجود داشتند، از همه بیشتر به مدیریت پروژه علاقه داشتم و دارم.

و بهشون توجه کنیم و علاوه بر ابعاد فنی، سایر ابعاد دیگه از جمله زمان، هزینه، محدوده، ریسک ها، محدودیت ها؛ به همهی این ها توجه داشته باشیم تا در نهایت بتوانیم آن چیزی که رضایت کارفرما نامیده می شود را کسب کنیم. این موضوع در صنعت ساخت که ماهیت پروژهها منحصر به فرد هست و یک کار تیمی هست که یک طیف وسیعی از رشتهها و حوزههای کاری مختلف را در فازهای مختلف چرخه حیات پروژه درگیر می کند بسیار حائز اهمیت است. به نظر من بزرگترین دستاوردی که برای من حداقل داشت، این بود که یاد گرفتم نگاه کل نگر رو به مسائل داشته باشم.

۴) کدام درس در مدیریت پروژه برای شما در دوران حرفه ای مفید بود؟

در پاسخ به این سوال یک ابهامی برای من وجود دارد، اینکه آیا به صورت خاص دانشگاه تربیت مدرس مدنظر هست و یا به صورت کلی این سوال مطرح شده است. به نظر من این سوال میتونه به صورت کلی پرسیده بشه. به دلیل رعایت یک سری ملاحظات، من هم کلی جواب میدم.

سرفصلهایی که تدوین شده برای مدیریت پروژه، برای همهی دانشگاهها یکسان هستند و به نظر من تمام این سرفصلها لازم و مفید است، برای کسی که میخواهد مدیریت پروژه را یاد بگیرد. بقیه اش برمی گردد به روش تدریس هر استاد و اینکه چقدر محتوای چیزی که دارد تدریس می شود با عنوان

از فارغ التحصیل شدن حتی از نو شروع به تحصیل کردند و یا در حوزههای کاری بی ارتباط با رشتهی تحصیلی خودشون در حال فعالیت هستند. لذا توجه به علاقه در اولویت تصمیم گیری افراد باید قرار بگیرد.

۳) تحصیل در این رشته چه توانایی و دیدی به شما داد که قبلا نداشتید؟

من قبل از تحصیل در رشتهی مدیریت پروژه، فردی بسیار تک بعدی و جزئی نگری بودم. به نظر من یکی از دستاوردهای قابل توجهی که تحصیل در این رشته دارد و جالب است که در محیط کار هم جزو مهارت های کاملاً محسوس فارغ التحصیلان این رشته هست، یادگیری تفکر کل نگر است. نگرش کل نگر این امکان را به ما می دهد که از مقیاس بالاتری به مسائل پروژه نگاه کنیم و بتوانیم هر بخش رو نه به صورت مجزا بلکه در ارتباط با سایر اجزا و حوزهها در نظر بگیریم. جالب اینجاست که ما با تحصیل در رشتههای مهندسی یاد گرفتیم و بعد عادت کردیم چگونه در مسائل و پروژه ای که در دستمون هست زوم بشیم و دیتیل و جزئی به مسائل نگاه کنیم. این درحالی است که برای مدیریت کردن اتفاقاً لازم است گاهی یک یا چند قدم به عقب برگردیم و موضوع رو از دیدگاههای دیگر هم بررسی کنیم و دید وسیع تری داشته باشیم. مثلاً ابعاد فنی رو نه تنها تو یک دسیپلین بلکه تو همهی دسیپلینها در نظر بگیریم

- واحد تخصصی در حوزه قراردادهای و امور پیمان که به صورت تخصصی تری امور پیمان را آموزش داد (مطالبی چون ضوابط ساخت و ساز شهری، معرفی بخشنامه‌ها، نحوه تنظیم قراردادهای متدوال، تهیه صورت وضعیت و سایر نکات قراردادی حقوقی).
- اصول مذاکره.
- برنامه نویسی.
- امور مالیاتی، قوانین کار و بیمه تامین اجتماعی.

۶) مشکلات اصلی مدیریت پروژه در صنعتی که شما فعال هستید را در چه میدانید؟

مشکلات مدیریت پروژه در صنعت:

- عدم اعتماد مدیران کارفرما به مفاهیم و مسئولیت‌های مدیر پروژه و دفتر مدیریت پروژه.
- نداشتن اختیار کافی مدیران پروژه در تصمیمات کلیدی پروژه.
- تاثیر کم‌رنگ و بعضاً معکوس محدودیت زمان و هزینه در اغلب پروژه‌های بزرگ و در نتیجه انحراف زیاد از برنامه‌های تدوین شده.
- عدم اعتقاد و تمایل کارفرمایان به انجام مطالعات امکان‌سنجی به صورت دقیق و درست پیش از طراحی پروژه به عنوان ابزاری جهت تصمیم‌گیری.

۷) برای تعیین موضوع پایان نامه یا رساله چه توصیه ای دارید؟

عزیزانی که در این رشته مشغول به تحصیل هستند برای تدوین پایان نامه به هر حال باید زمانی را برای

سرفصل اون واحد مطابقت دارد. چون بعضاً من شنیدم که گاهی اوقات محتوای چیزی که دارد در دانشگاه تدریس می‌شود چیزی متفاوت از سرفصلی هست که بیان شده، این به صورت کلی.

اما اگر منظورتون این است که حوزه‌ی کاری ک من الان در اون مشغول به فعالیت هستم با کدام یک از واحدهای درسی ما در دوران ارشد مطابقت بیشتری دارد، واحدهایی که می‌تونم نام ببرم یکی روش‌های اجرای پروژه هست، اگر اسم واحد را اشتباه نکنم که کتاب ترنر تدریس می‌شد توسط آقای دکتر صبحیه و یک واحد دیگری هم داشتیم به اسم امور قراردادهای و روش‌های اجرای پروژه. اون هم توسط آقای دکتر اشتهازدیان تدریس می‌شد. خب این دوتا واحد با کار من ارتباط بیشتری دارند.

۵) با توجه به فعالیتهای فعلیتان، ترجیح میدادید چه درس/مهارت‌های دیگری در دانشگاه فرا می‌گرفتید؟

واحدهای پیشنهادی:

1. واحد مدیریت BIM.
2. فرایند اجرای ساختمان از صفر تا صد (خاکبرداری تا نازک کاری) به همراه کلیه نکات فنی و اجرایی به همراه بازدید کارگاهی مستمر در طول دوره.
3. اضافه شدن واحدهای اختیاری که بسته به رای دانشجویان در هر دوره یک یا چند واحد قابل گذراندن باشد از جمله:

۹) سخن پایانی برای دانشجویان این رشته یا کسانی که میخواهند این رشته را برای ادامه تحصیل انتخاب کنند؟

در مورد رشته مدیریت پروژه و آینده شغلی این رشته نکته‌ای وجود دارد که به نظرم گفتن آن شاید برای دوستان علاقه‌مند به این رشته مفید باشد. احتمال پذیرش افراد در مشاغل مختلف و میزان شایستگی افراد (Individual Competency) در هر حرفه‌ای به عوامل مختلفی بستگی دارد که مهم‌ترین آنها میزان دانش، تجربه و مهارت هر فرد در آن حرفه می‌باشد که طبیعتاً وزن هر یک از این عوامل در رشته‌های مختلف متفاوت و معمولاً وزن یکی از این عوامل بیشتر از بقیه است. به طور مثال برخی رشته‌ها همچون رشته‌های علوم پایه کاملاً مبتنی بر دانش هستند. در رشته مدیریت پروژه عامل تجربه و سپس مهارت وزن بالایی دارد و قطعاً وزن تجربه اجرایی و بعد مهارت‌های مدیریتی کمتر از دانش نیست. دانستن این نکته برحسب تیپ شخصیتی و روحیه افراد ممکن است مطلوب یا نامطلوب باشد. لذا توجه به این نکته در انتخاب رشته حائز اهمیت است. همچنین برای دوستانی که تجربه اجرایی در این حوزه ندارند و وارد این رشته شده‌اند ممکن است دانستن این مطلب خوشایند نباشد چرا که برای وارد شدن به محیط کار حرفه‌ای مسیر طولانی‌تری را در پیش خواهند داشت. لذا به دوستانی که تصمیم به انتخاب و ادامه تحصیل در این رشته دارند توصیه می‌کنم اگر امکان وارد شدن به محیط کار را دارند، البته به صورت

مطالعه و پژوهش بر روی یک موضوع خاص صرف کنند. پس چه بهتر که به این زمان و فعالیت به عنوان یک فرصت نگاه کنند نه یک محدودیت و از این فرصت به بهترین نحو استفاده کنند تا بتوانند از نتیجه تحقیقات خود در مسیر ادامه تحصیل بهره ببرند؛ اگر قصد ادامه تحصیل دارند، یا به آن به عنوان بلیتی برای ورود به بازار کار حرفه‌ای نگاه کنند. چرا که حوزه تحقیقاتی آنها می‌تواند تبدیل به حوزه کاری حرفه‌ای آنها نیز بشود و به عنوان یک توصیه، حوزه‌های نوین صنعت ساخت که استفاده رو به رشدی در صنعت دارند و از طرفی نیروی متخصص در آنها کمتر است، گزینه خوبی برای انتخاب موضوع پایان نامه هستند.

۸) اگر دانشجویی علاقه‌مند به کارآموزی در این رشته باشد، شما فرصتی می‌شناسید که به او معرفی کنید (در صورت مثبت بودن پاسخ، راه ارتباطی را بفرمایید).

بله. من در حوزه BIM مشغول به فعالیت هستم و گاهی فرصت‌های کاری در حوزه BIM و فناوری‌های نوین فراهم می‌شود که میتوانم به دوستان علاقه‌مند به این حوزه‌ها معرفی کنم. آدرس ایمیل من:

reihaaneh.hoseinzadeh@gmail.com

صورت جای خود را در محیط کار حرفه‌ای با سرعت بیشتری پیدا خواهند کرد. این موضوع برای خانم‌های محترم نیز صادق است. جای انکار نیست که متأسفانه در این رشته نیز مانند بسیاری از رشته‌های دیگر در کشورمان بنا به فرهنگ غلط تا حدی تبعیض جنسیتی داریم و همواره با عبارت "اینکار مردانه است و روحیه مردانه می‌طلبد" مواجه می‌شویم. درحالی‌که تجربه چیز دیگری می‌گوید و تعداد خانم‌های توانمند و موفق در این رشته قابل توجه است.

پاره وقت که خدشه‌ای به تحصیل آنها وارد نشود، حتی شده به صورت کارآموز وارد بازار کار شوند. در این صورت علاوه بر کسب تجربه اجرایی، نسبت به مطالبی که در طول دوره‌ها ارائه می‌شود نیز درک بیشتری پیدا خواهند کرد. همچنین پیشنهاد شخصی من به دوستان با تجربه اجرایی کم این است که بر ارتقاء مهارت و دانش تخصصی خود در حوزه‌های مختلف مدیریت پروژه و بخصوص حوزه‌های نوین در صنعت که نیروی متخصص و باتجربه در آنها کمتر است، تمرکز کنند. در این

ارتباط با اساتید

تعاملات و روابط بین دانشجویان و اساتید یکی از مهم‌ترین عرصه‌های ساختار اجتماعی علم به شمار می‌آید. ماهیت بین‌رشته‌ای مدیریت پروژه سبب شده تا زمینه کاری و پژوهشی اساتید این رشته گسترده باشد و همین امر ظرفیت خوبی را برای پوشش دادن علایق دانشجویان در زمینه‌های مختلف ایجاد می‌کند. شناخت اساتید و حوزه فعالیت علمی و پژوهشی آن‌ها، می‌تواند به دانشجویان در انتخاب زمینه فعالیت و موضوع پایان‌نامه و رساله و همچنین پیدا کردن مسیر شغلی مورد نظرشان کمک کند.

در همین راستا، جهت تسهیل ارتباط دانشجویان با اساتید مرتبط با این رشته در دانشگاه‌های مختلف، در این شماره لیستی از اساتید هیئت علمی رشته‌های مدیریت پروژه و ساخت (گرایش مهندسی معماری) و مدیریت ساخت (گرایش مهندسی عمران) در دانشگاه‌های سطح شهر تهران جمع‌آوری شده و به ترتیب حرف الفبا مرتب شده است تا دانشجویان بتوانند اساتید فعال در حوزه مورد علاقه خود را بشناسند و در انتخاب موضوع پایان‌نامه و یا زمینه کاری از آن‌ها کمک بگیرند. در شماره‌های آینده این پژوهش‌نامه، رشته‌ها و دانشگاه‌های دیگر شهرها نیز اضافه خواهند شد.

لیست اساتید به ترتیب حروف الفبا

عبداله اردشیر

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر
رشته مدیریت ساخت

ardeshiraut.ac.ir



هانی اربابی

عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس
رشته مدیریت پروژه و ساخت

arbabi@modares.ac.ir



امین الوانچی

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی شریف
رشته مدیریت ساخت

alvanchi@sharif.edu



احسان اله اشتهاردیان

عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس
رشته مدیریت پروژه و ساخت

eshtehardian@modares.ac.ir



بهنود برمایه‌ور

عضو هیئت علمی دانشگاه هنر تهران
رشته مدیریت پروژه و ساخت

b.barmayehvar@art.ac.ir



علیرضا باقری

عضو هیئت علمی دانشگاه خواجه
نصیرالدین طوسی
رشته مدیریت ساخت

bagheri@kntu.ac.ir



مجید پرچمی جلال

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران
رشته مدیریت پروژه و ساخت

parchamijalal@ut.ac.ir



بهرروز بهنام

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر
رشته مدیریت ساخت

b.behnamaut.ac.ir



کتایون تقی زاده آذری

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران
رشته مدیریت پروژه و ساخت

ktaghizad@ut.ac.ir



حسین تقدس

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران
رشته مدیریت ساخت

htaghaddos@ut.ac.ir



مهیار جاویدروزی

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی
رشته مدیریت پروژه و ساخت

m-javidruzi@sbu.ac.ir



مهدی توکلان

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران
رشته مدیریت ساخت

mtavakolan@ut.ac.ir



سید حسین حسینی نورزاد

رئیس کمیته پژوهش و توسعه
عضو هیئت علمی دانشگاه تهران
رشته مدیریت پروژه و ساخت

hnourzad@ut.ac.ir



محمد جعفری فشارکی

عضو هیئت علمی دانشگاه مهر البرز
رشته مدیریت پروژه و ساخت

m.fesharaki@ut.ac.ir



مهدی روانشادنی

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم تحقیقات
رشته مدیریت ساخت

ravanshadnia@srbiau.ac.ir



محمد سعید دهقانی

عضو هیئت علمی دانشگاه خواجه نصیر
الدین طوسی
رشته مدیریت ساخت

dehghani@kntu.ac.ir



اقبال شاکری

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر
رشته مدیریت ساخت

eshakeriaut.ac.ir



محمد حسن سبط

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر
رشته مدیریت ساخت

sebtaut.ac.ir



فرهنگ شافی

عضو هیئت علمی دانشگاه پارس
رشته مدیریت پروژه و ساخت

farhang@shaafi.ir



وحید شاه حسینی

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر
رشته مدیریت ساخت

shahhosseiniaut.ac.ir



مجید صافچیان

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم تحقیقات
رشته مدیریت ساخت

safehian@srbiau.ac.ir



نعیمه صادقی

عضو هیئت علمی دانشگاه خواجه نصیر
الدین طوسی
رشته مدیریت ساخت

sadeghi@kntu.ac.ir



حسین طوسی

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران
رشته مدیریت پروژه و ساخت

toosi@ut.ac.ir



محمد حسین صبحیه

عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس
رشته مدیریت پروژه و ساخت

sobhiyah@modares.ac.ir



مجتبی عزیزی

عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس
رشته مدیریت پروژه و ساخت

azizi.pm@modares.ac.ir



حمیدرضا عباسیان جهرمی

عضو هیئت علمی دانشگاه خواجه نصیر
الدین طوسی
رشته مدیریت ساخت

habasian@kntu.ac.ir



امیر فرجی

عضو هیئت علمی دانشگاه خاتم
رشته مدیریت پروژه و ساخت

a.faraji@khatam.ac.ir



یعقوب علی پوری

عضو هیئت علمی دانشگاه خواجه نصیر
الدین طوسی
رشته مدیریت ساخت

y.alipouri@kntu.ac.ir



رضا فلسفی

عضو هیئت علمی دانشگاه هنر تهران
رشته مدیریت پروژه و ساخت

r.falsafi@art.ac.ir



احسان فرصت کار

عضو هیئت علمی دانشگاه مهر البرز
رشته مدیریت پروژه و ساخت

forsatkar@gmail.com



حسین کریمی

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر
رشته مدیریت ساخت

hossein.karimiaut.ac.ir



افشین فیروزی بویاغچی

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم تحقیقات
رشته مدیریت ساخت

firouzi@srbiau.ac.ir



عمادالدین محمدی گل افشانی

عضو هیئت علمی دانشگاه علوم تحقیقات
رشته مدیریت ساخت

golafshani@srbiau.ac.ir



محمود گلابچی

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران
رشته مدیریت پروژه و ساخت

golabchi@ut.ac.ir



محمد مهلی مرتهب

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی شریف
رشته مدیریت ساخت

mortaheb@sharif.edu



محمد حسین محمودی ساری

عضو هیئت علمی دانشگاه هنر تهران
رشته مدیریت پروژه و ساخت

mahmoudi@art.ac.ir



محمد تقی نظریور

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی
رشته مدیریت پروژه و ساخت

m_nazarpour@sbu.ac.ir



فرامرز مودی

عضو هیئت علمی دانشگاه صنعتی امیرکبیر
رشته مدیریت ساخت

fmoodiaut.ac.ir



عصمت الله نورزایی

عضو هیئت علمی دانشگاه خاتم
رشته مدیریت پروژه و ساخت

noorzai@ut.ac.ir



احد نظری

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی
رشته مدیریت پروژه و ساخت

a_nazari@sbu.ac.ir



سعید یوسفی

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران
رشته مدیریت پروژه و ساخت

sdyousefi@ut.ac.ir



غلامرضا هروی

عضو هیئت علمی دانشگاه تهران
رشته مدیریت ساخت

heravi@ut.ac.ir

